



คู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุรนารี

จังหวัดสุรนารี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่กำหนดไว้เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามกรอบของมาตรฐานอาชีวศึกษา สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ และได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเปลี่ยนแปลงจากเดิม ที่มี 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

คู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาฉบับนี้ ใช้สำหรับปีการศึกษา 2553 (วงรอบ 1 พฤษภาคม 2553 – 30 เมษายน 2554) เป็นต้นไปได้ แสดงถึงทิศทาง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งแผนงานที่จะ ดำเนินงานต่อไป ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ทุกงานภายในวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่เลขที่ 43 หมู่ที่ 3 ต.พังคาญจน์ อ.พนม จ.สุราษฎร์ธานี มีพื้นที่ 2,107 ไร่ 2 งาน 30.6 ตารางวา ด้านหน้าของวิทยาลัยติดกับถนนสุราษฎร์ธานี - ตะกั่วป่า ตรงหลักกิโลเมตรที่ 69

1.2 ประวัติสถานศึกษา



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี เดิมเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานีประกาศจัดตั้งเมื่อ 25 มีนาคม 2514 และเริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกเมื่อ พ.ศ. 2515 จำนวน 70 คน ต่อมาวันที่ 4 มกราคม 2520 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกฐานะโรงเรียนเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี ย้อนหลังตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2519 และได้เปิดรับนักศึกษาในระดับ ปวส. ในปีการศึกษา 2520 จำนวน 30 คน

ปี พ.ศ. 2520 วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณเกี่ยวกับการเปิดสอนและอบรมเกษตรกรในโครงการพิเศษ คือ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น เพื่ออบรมให้เกษตรกรมีความรู้ความสามารถในด้านการเกษตรเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

วันที่ 12 กันยายน 2537 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ในวิทยาลัยเกษตรกรรมขึ้นและวิทยาลัยชุมชน ในวิทยาลัยเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี มีชื่อจัดตั้งชั่วคราวว่า วิทยาลัยชุมชนพนม เปิดสอนในระดับ ปวช. และปวส. ภาคนอกเกษตร คือ เปิดสอนในสาขาวิชาชีพพาณิชยการ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วันที่ 26 กันยายน 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี เป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี จนปัจจุบัน

1.3 การจัดการเรียนการสอนในระบบ

1.3.1 แบ่งเป็น 7 แผนกวิชา ได้แก่

1.3.1.1 แผนกวิชาพืชศาสตร์

1.3.1.2 แผนกวิชาสัตวศาสตร์

1.3.1.3 แผนกวิชาช่างกลเกษตร

1.3.1.4 แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

1.3.1.5 แผนกวิชาธุรกิจเกษตร

1.3.1.6 แผนกวิชาประมง

1.3.1.7 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1.3.2 เปิดสอนหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1.3.2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และการประมง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (อศ.กช.) สาขางานเกษตรทั่วไป

1.3.2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.3.2.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 ประเภทวิชาเกษตรกรรม ได้แก่สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

1.3.2.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 ประเภทวิชาประมง ได้แก่ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

1.3.2.5 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.4 การเรียนการสอนนอกระบบ

1.4.1 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นประกอบด้วย

1.4.1.1 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

1.4.1.2 การปลูกพืชไร่ดิน

1.4.1.3 ชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.4.1.4 การเลี้ยงปลาน้ำจืด

1.4.1.5 เทคโนโลยีการจัดการสวนป่าส้มและยางพารา

1.4.2 กิจกรรมฝึกอาชีพ 108 อาชีพ ประกอบด้วย การทำตุ๋กตากการบูร เทียนเจล การบูร
ดับกลิ่น

2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน

ประวัติความเป็นมาของอำเภอพนม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่เลขที่ 43 หมู่ที่ 3 ตำบลพังคาญจน์ อำเภอพนม ซึ่งตามประวัติความเป็นมานั้น คำว่า "พนม" เป็นภาษาเขมรซึ่งแปลว่า ภูเขาลำเนาไพร หรือชาวท้องถิ่นเรียกว่า "ปากพนม" หรือ "พะพนม" เป็นคำบอกถึงความหมายของสถานที่แห่งนั้น ตามหลักฐานบางอย่างสันนิษฐานว่า มีภูเขาเป็นรูปพนม บ้างก็ว่าพนมมือ แต่เดิมอำเภอพนมมีชื่อเรียกว่า อำเภอชะอุ่น เป็นอำเภอตั้งแต่ปี พ.ศ. 2433 ตั้งอยู่ที่ฝั่งขวาของคลองชะอุ่น การปกครองขึ้นตรงต่อเมืองนครศรีธรรมราช โดยมีหลวงปราบประทุษราษฎร์เป็นนายอำเภอคนแรก ตามประวัติกล่าวไว้ว่าเหตุที่ตั้งเมืองนั้น เพราะบริเวณหัวแคว้นด้านนี้ชุกชุมไปด้วยอันตรายทางการจึงก่อตั้งเป็นอำเภอเพื่อปราบอันตรายนั่นเอง ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2441 ทางราชการได้แบ่งการปกครองเป็นมณฑล จึงย้ายอำเภอชะอุ่นมาขึ้นกับมณฑลชุมพร ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2453 อำเภอชะอุ่นได้ถูกลดฐานะเป็นกิ่งอำเภอชื่อว่า กิ่งอำเภอปากพนม โดยมีขุนพนมธรรักษ์ ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอคนแรก ในที่สุดคำว่า "ปาก" ได้หายไปเหลือเพียงชื่อว่า กิ่งอำเภอพนม แล้วได้ยกฐานะเป็น อำเภอพนม เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์บางส่วนเนื่องจากตำบลคลองชะอุ่น เป็นที่ตั้งของ Maria Auxilium Christianorum หรือ โบสถ์คริสต์ แม่พระองค์อุปถัมภ์

ประชากร

อำเภอพนม มีประชากรประมาณ 32,875 คน มีจำนวนครัวเรือน 8,052 ครอบครัวยุคใหม่

ภูมิศาสตร์

อำเภอพนมมีเนื้อที่โดยประมาณ 1,160 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 720,000 ไร่ โดยพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ของอุทยานแห่งชาติถึง 2 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติเขาสก และอุทยานแห่งชาติคลองพนม

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของอำเภอพนมเป็นภูเขาสูง โดยเฉพาะทางทิศตะวันตก มีกว่าร้อยละ 60 ของพื้นที่ทั้งหมด มีที่ราบเชิงเขาเพียงเล็กน้อย มีลักษณะเป็นลอนลูกฟูก เป็นต้นกำเนิดของลำคลอง 2 สาย ที่สำคัญ คือ คลองสกและคลองพนม ซึ่งไหลลงสู่แม่น้ำพุมดวงและแม่น้ำตาปี

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศตอนเช้าของอำเภอพนมนี้จะมีอากาศหนาวมีหมอกปกคลุมตลอดทั้งปี คล้ายลักษณะทางภาคเหนือของประเทศไทย จนกระทั่งหลัง 10.00 น. เป็นต้น ไปอากาศจึงกลับสู่ภาวะปกติ ลักษณะภูมิอากาศแบบนี้เองจึงได้รับสมญานามว่า "เขาเสียบหมอก" แต่ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไปจะมีลักษณะอากาศร้อนและอบอุ่น มี 2 ฤดูคือ ฤดูร้อนและฤดูฝน ฤดูร้อนจะร้อนอบอ้าว เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม-เดือนเมษายน ส่วนในฤดูฝน อากาศจะเย็น มีฝนตกและมีหมอกหนาแน่น

สภาพเศรษฐกิจ

อำเภอพนม มีลักษณะการประกอบอาชีพทางการเกษตร เป็นอาชีพหลัก อาชีพค้าขาย และรับจ้าง เป็นอาชีพรอง พืชเศรษฐกิจหลักคือ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน พืชเศรษฐกิจรองคือ กาแฟ ไม้ผลได้แก่เงาะ ทุเรียน มังคุด ลองกอง ฯลฯ

การคมนาคม

การเดินทางจากตัวเมืองสุราษฎร์ธานี

ใช้เส้นทางสุราษฎร์ธานี-ตะกั่วป่า (ทางหลวงหมายเลข 401) โดยมีรถประจำทาง คือ

- รถประจำทางสาย สุราษฎร์-ภูเก็ต (ตะกั่วป่า)
- จากสถานีรถไฟ อ.พุนพิน สุราษฎร์ธานี มีรถประจำทางสายพุนพิน-พนม
- รถตู้สายสุราษฎร์ธานี-เขาสก
- สายการบิน การบินไทย โดยลงที่สนามบินจังหวัดสุราษฎร์ธานีต่อรถสาย พุนพิน-พนม
- กรุงเทพฯ-ภูเก็ต โดยบริษัทภูเก็ตเซนต์ทัวริส

ที่ตั้งและอาณาเขต

อำเภอพนมตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัด ระยะทางห่างจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี 82 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบ้านตาขุน
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอคีรีรัฐนิคมและอำเภอเคียนซา
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอพระแสง อำเภอปลายพระยา (จังหวัดกระบี่) อำเภอทับปุด และอำเภอเมืองพังงา (จังหวัดพังงา)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอกะปง อำเภอตะกั่วป่า และอำเภอคุระบุรี (จังหวัดพังงา)

3. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

3.1 จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. 1	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์/พืชศาสตร์	15	3	18
		เกษตรศาสตร์/สัตวศาสตร์	7	4	11
		เกษตรศาสตร์/ประมง	21	0	21
		เกษตรศาสตร์/เกษตรทั่วไป	9	5	14
	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	15	24
รวม			61	27	88
ปวช. 2	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์/พืชศาสตร์	11	4	15
		เกษตรศาสตร์/สัตวศาสตร์	4	3	7
		เกษตรศาสตร์/การประมง	13	3	16
		เกษตรศาสตร์/เกษตรทั่วไป	6	3	9
	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	29	32
รวม			37	42	79
ปวช. 3	เกษตรกรรม	เกษตรศาสตร์/พืชศาสตร์	9	0	9
		เกษตรศาสตร์/สัตวศาสตร์	6	0	6
		เกษตรศาสตร์/การประมง	18	3	21
		เกษตรศาสตร์/เกษตรทั่วไป	6	2	8
	พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	20	24
รวม			43	25	68
ปวส. 1	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์/พืชสวน	0	0	0
		สัตวศาสตร์/การจัดการผลิตสัตว์	6	8	14
		เกษตรศาสตร์	18	19	37
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10	0	10
		บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	2
รวม			35	29	64
ปวส. 2	เกษตรกรรม	พืชศาสตร์/พืชสวน	9	3	12
		สัตวศาสตร์/การจัดการผลิตสัตว์	8	0	8
		เกษตรศาสตร์	22	27	49
	ประมง	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	6	0	6
		บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	6
รวม			50	36	86
รวมทั้งสิ้น			226	159	385

3.2 บุคลากรของวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 2 จำนวนครู และบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ปีการศึกษา 2553

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวนบุคลากร			วุฒิการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
ผู้บริหาร	3	-	3	-	3	-	-	3
ข้าราชการครู								
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	2	4	6	-	2	4	-	6
แผนกวิชาพืชศาสตร์	6	4	10	-	4	6	-	10
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	3	-	3	-	1	2	-	3
แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	5	2	7	-	3	4	-	7
แผนกวิชาประมง	2	5	7	-	2	5	-	7
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	1	-	1	-	1	-	-	1
รวมข้าราชการครู	19	15	34	-	13	21	-	34
บุคลากรทางการศึกษา	-	3	3	-	-	3	-	3
พนักงานราชการ	-	1	1	-	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	3	3	-	-	3	-	3
ลูกจ้างประจำ	22	3	25	-	-	3	22	25
ลูกจ้างชั่วคราว	1	2	3	-	-	2	1	3
รวมทั้งสิ้น	45	27	72	-	16	33	23	72

แผนภูมิผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี



นายบุญฤทธิ์ ส่งศรี
ผู้อำนวยการ



นายเสาร์ห้า ภู์ลา
รอง ผอ.ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นายเอกชัย แสงมณี
รอง ผอ.ฝ่ายบริหารทรัพยากร
รอง ผอ.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นางเพ็ญศรี นกวิเชียร
ทำหน้าที่รอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ



ประกาศวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

เรื่อง นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา

.....

ด้วยวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาเห็นสมควรดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษารึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ จะได้พัฒนาให้มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษารึ้น ได้กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นหลักของการให้หน่วยงานระดับงาน แผนกวิชา มีระบบและกลไกในการควบคุมปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง
2. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้งาน แผนกวิชา มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เหมาะสมกับลักษณะงาน ประเภทวิชา สาขาวิชา และสภาพแวดล้อมภายในงาน แผนกวิชามากยิ่งขึ้น
3. วิทยาลัยฯ จะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประกันคุณภาพการศึกษารึ้นมาชุดหนึ่งภายใต้การบริหารจัดการของหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติรวมทั้งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้คำปรึกษาและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน แผนกวิชา และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษารึ้นในชั้น เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษารึ้นภายใน
4. วิทยาลัยฯ จะส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากร (Key preson) ที่มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษารึ้นในแต่ละหน่วย แผนกวิชา เพื่อจะได้ขยายผลลงสู่บุคลากรระดับล่างต่อไป
5. เพื่อให้การประสานงานในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และแผนกวิชา แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยฯ และ แผนกวิชา

6. ให้แผนกวิชาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับแผนกวิชา โดยใช้แนวคิด หลักการตามมาตรฐาน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันอาชีวศึกษาเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาในโอกาสต่อไป

7. ให้คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักการแนวคิดของสถานศึกษา สังกัดสถาบันอาชีวศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการรับการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส.

ทั้งข้อ 6 และ 7 ให้มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

7.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ วิทยาลัยฯ กำหนดเป็นหลัก

7.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) วิทยาลัยฯ ภายในระยะเวลา ที่กำหนด

วิทยาลัยฯ กำหนดขั้นตอนการตรวจสอบประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อ ตรวจสอบประเมิน โดยคณะกรรมการตรวจสอบประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการตรวจสอบประเมินและสรุปรายงานผลการตรวจสอบประเมินพร้อมทั้งจุดอ่อน จุดแข็งของ แผนกวิชาและวิทยาลัยฯ ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา แผนกวิชา บุคลากร ทุกคนในวิทยาลัยฯ

8. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาจะประสานงาน แผนกวิชา และงานเพื่อเข้ารับ การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

9. วิทยาลัยฯ จะได้จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อประสานงาน สนับสนุน รวมทั้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอก วิทยาลัยฯ และรายงานผลการดำเนินงานการให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

ประกาศนี้ ให้มีผลบังคับใช้ถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2553

(นายบุญฤทธิ์ ส่งศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ปฏิทินการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

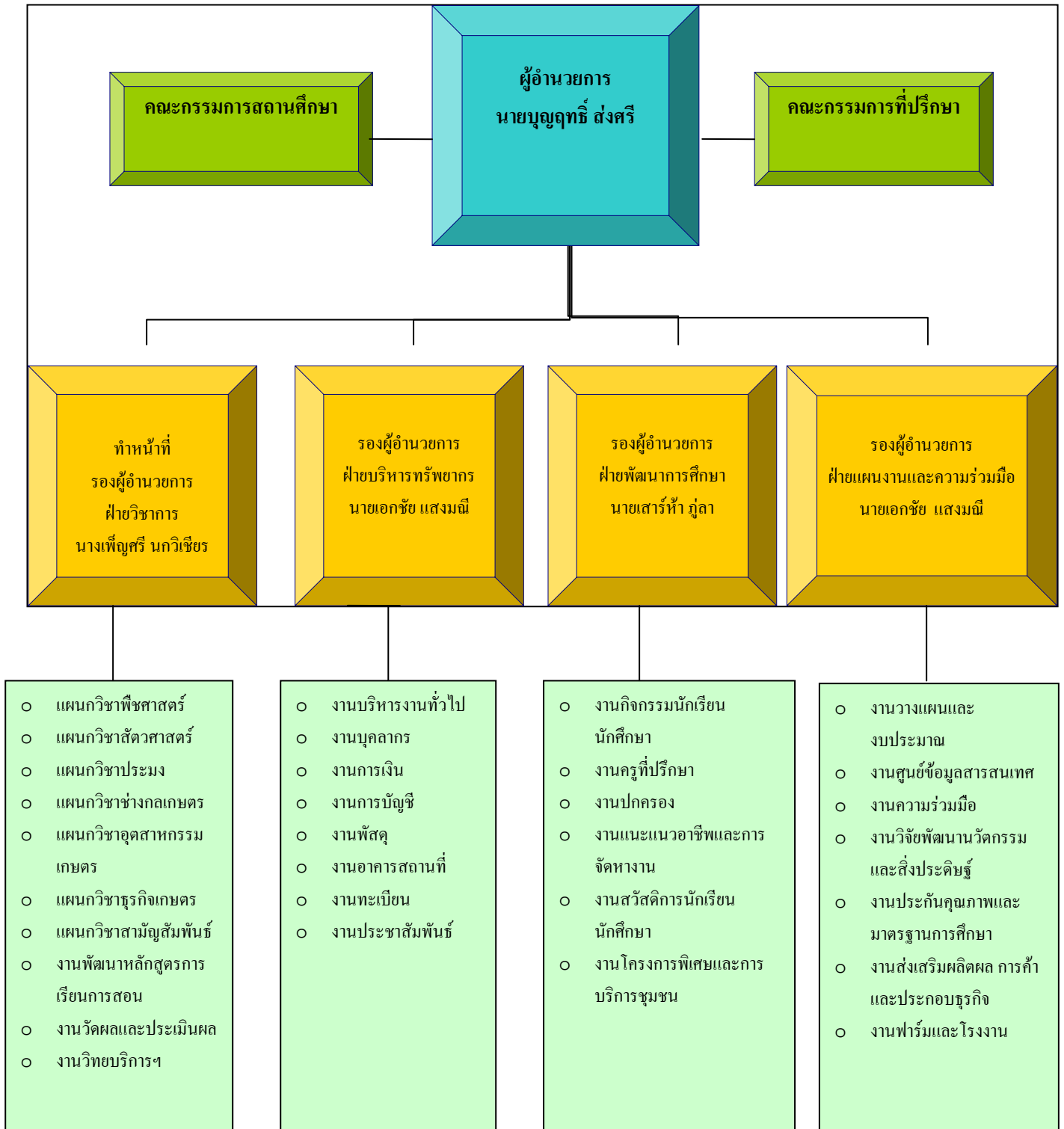
วันเดือนปี	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
6 -17 พ.ค. 53	ครูและแผนกวิชา ตรวจสอบความถูกต้อง รายงาน (SAR ครู/ (SAR) แผนก / งาน (ประจำวงรอบ 2552)	ผู้สอน/แผนกวิชา
18 พ.ค. 53	แผนกวิชา/งาน จัดส่ง SAR ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (ประจำวงรอบ 2552)	แผนกวิชา/งาน
19-20 พ.ค.53	-คณะกรรมการตรวจประเมิน รายงาน (SAR ครู/(SAR) แผนก/งาน ประจำวงรอบ 2552 (1 เมษายน 2552 – 31 มีนาคม 2553)	คณะผู้ตรวจประเมิน
21–25 พ.ค.53	-สรุปรายงานผลการตรวจประเมินตนเอง(SAR) ครู/แผนกวิชา/งานและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ของวิทยาลัยฯ ประจำวงรอบ 2552	คณะผู้ตรวจประเมิน งานประกันคุณภาพ
26 พ.ค. 53	-นำรายงานผลการตรวจประเมินตนเอง(SAR) ครู / แผนกวิชา/งาน / วิทยาลัยฯ ประจำวงรอบ 2552 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ
28 พ.ค. 53	-เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำวงรอบ 2552 ของสถานศึกษา ไปยัง หน่วยงานต่างๆ / สมอ./สมศ.	งานประกันคุณภาพ
มิ.ย. 53	-จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในประจำวงรอบ 1 พฤษภาคม 2553 -30 เมษายน 2554 / ที่ปรึกษา/ ผู้ตรวจ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ
	-ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ความรู้ การประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา (7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้) ประจำวงรอบ 2553	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
กค. 53	-จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในประจำวงรอบ 1 พฤษภาคม 2553 -30 เมษายน 2554	งานประกันคุณภาพ
	-คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	
ตค. 53	ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ สถานศึกษา/หัวหน้า แผนกวิชา/งานประกันฯ

วันเดือนปี	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1 -18 มี.ค. 54	- ครูผู้สอน / บุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีวงรอบ 2553 และจัดส่งให้ แผนกวิชา/ฝ่าย	หัวหน้าแผนกวิชา ผู้ประสานงาน รองผู้อำนวยการ
21 - 25 มี.ค. 54	-แผนกวิชา / งาน ฝ่าย รายงานข้อมูลและจัดทำ SAR ประจำปีวงรอบ 2553 ส่งไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา	แผนกวิชา รองผู้อำนวยการ
1- 30 เม.ย. 54	- จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีวงรอบ 2553	งานประกันคุณภาพ
9 -11 พ.ค. 54	-นำรายงานผลการตรวจประเมินตนเอง(SAR) ครู / แผนกวิชา/งาน / วิทยาลัยฯ ประจำปีวงรอบ 2553 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ
23 - 27 พ.ค. 54	-เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีวงรอบ 2553 ของสถานศึกษา ไปยังหน่วยงานต่างๆ/ สมอ./สมศ.	งานประกันคุณภาพ

ระบบโครงสร้างบริหาร

แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2553

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ระบบการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

การประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เป็นการสร้างความมั่นใจว่าคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาได้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตรงกับความต้องการของนักศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนตลาด แรงงานและสังคม โดยมีองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงาน ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ การตรวจ สอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ โดยใช้หลักของการบริหารเพื่อทำให้พันธกิจของสถานศึกษาสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง ด้วยความร่วมมือของบุคลากรของทุกฝ่ายในสถานศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงาน 2 ระบบ ได้แก่ การประกันคุณภาพภายนอก

องค์ประกอบของการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

1.1 การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้คุณภาพ และเกณฑ์การประเมิน

1.2 พัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน เป็นการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

(ธรรมนูญสถานศึกษา) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่างๆ เพื่อกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. การตรวจสอบคุณภาพ (Internal Audit) โดยการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน เป็นการกำหนดระบบประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. การประเมิน (Quality Assessment) เป็นการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามข้อ 1 แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนหนึ่งเป็นการประเมิน โดยหน่วยงานที่กำกับ ดูแลหน่วยงานต้นสังกัด เป็นการประเมินคุณภาพในอีกส่วนหนึ่งเป็นการประเมิน โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นองค์กรอิสระเป็นการประเมินคุณภาพภายนอก

การประเมินคุณภาพในสถานศึกษา จะทำให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมาย และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมิน คุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อให้มีการตรวจสอบในสิ่งที่สถานศึกษาได้วางแผนไว้ในแต่ละปี มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ สถานศึกษาจะได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา โดยใช้กระบวนการดำเนินการ P D C A (plan-Do-Check-Act)

การประเมินคุณภาพภายนอก เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผู้ประเมินคือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาที่ สำนัก งานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารับรอง / แต่งตั้ง

การประเมินคุณภาพภายนอก เป็นระบบที่ต่อเนื่องและสัมพันธ์กับการประเมินคุณภาพภายใน และเป็นการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองของสถาน ศึกษา ฉะนั้น หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานที่กำหนด ควรใช้สอดคล้องต่อเนื่องกัน เพื่อให้ส่งผลต่อการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

1. การประเมินภายในสถานศึกษาเป็นการประเมินตนเอง โดยตนเองทุกหน่วยงานย่อยใน สถานศึกษาทำ ทุกๆ ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา และแก้ไขปรับปรุงจุดอ่อน เสริมจุดแข็งที่ได้จากการ วิเคราะห์ตนเอง

2. การประเมินโดยองค์กรภายนอก ในปี 2544 เป็นต้นไป องค์กรประเมินภายนอก คือ สำนักงานรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งจะทำการประเมินทุก ๆ 5 ปี

หลักการดำเนินงาน PDCA

ขั้นตอนในหลักการของวงจร Deming หรือ PDCA คือ

P = Plan คือ การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาคือตามแนวทางการแก้ไขที่ค้นพบจากการสำรวจและ วิเคราะห์ปัญหาตามขั้นตอนก่อนหน้านี้

D = Do คือ การลงมือปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้

C = Check คือ การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานที่ได้ทำไปแล้วตามแผนที่วางไว้ผลลัพธ์ตรงตาม เป้าหมายหรือไม่

A = Action คือ การสรุปผลการดำเนินงานและตัดสินใจเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา กล่าวคือหากปฏิบัติ การแก้ไขปัญหามีประสิทธิผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ก็ผ่านเข้าสู่ขั้นตอน การดำเนินกิจกรรม กลุ่ม คุณภาพขั้นตอนต่อไป แต่ถ้าไม่บรรลุเป้าหมายก็ต้องนำปัญหานั้นย้อนกลับเข้าสู่การเริ่มต้นของ PDCA อีกครั้งหนึ่ง โดยจะนำเอาประสบการณ์จากการดำเนินการตามขั้นตอนในวงจร ครั้งแรกมาใช้ ประกอบการพิจารณาวางแผนที่จะดำเนินการตามวงจร ในครั้งถัดไปด้วย จากนั้นก็ดำเนินการตาม ขั้นตอนในวงจรต่อไป จนกว่าจะได้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่ 2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง 3. โครงการฝึกงานภายนอก 4. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาต่างๆ	1. สร้างความรู้ความเข้าใจการเรียนด้านอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้สอนกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยประเมินตามสภาพจริง 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ 4. จัดอำนวยความสะดวกด้านวัสดุอุปกรณ์การสอนให้ผู้สอนใช้ในการจัดการจัดการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 1,2 มีค. – เมย. 53 ภาคเรียนที่ 1,2	งานแนะแนวฯ งานหลักสูตรฯ งานฝึกงานภายนอก หัวหน้าแผนกวิชา

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		5. โครงการอบรมบทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาและโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษาและสร้างเครือข่าย 6. กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ (อกท.)	5. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการให้คำปรึกษาช่วยเหลือผู้เรียน 6. ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ	ภาคเรียนที่ 1,2	งานครูที่ปรึกษา งานกิจกรรมฯ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	แต่งตั้งคณะกรรมการ --ฝ่ายอำนวยการ --ฝ่ายดำเนินการ --ฝ่ายรับผิดชอบตามมาตรฐานตัวบ่งชี้	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนิน กิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียน นักศึกษา
3.	การประเมินคุณภาพ	สรุปรายงานตามกระบวนการ PCDA	เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานแก่วิทยาลัย		หัวหน้าแผนกวิชา

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและการประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา		
ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้ และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป		
ตัวบ่งชี้ที่ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	หัวหน้างานทะเบียน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร/ฝ่ายวิชาการ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและการประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาคควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัว บ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของ นักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี	คะแนนเฉลี่ยสะสม ปวช.1 ≥ 1.50 ปวช.2 ≥ 1.75 ปวช.3 ≥ 2.00 ปวส.1 ≥ 1.75 ปวส.2 ≥ 2.00	งานทะเบียน	-แบบบันทึกข้อมูล -โปรแกรม ศธ.02	-ร้อยละ	- ดี มากกว่าร้อยละ 74 - พอใช้ ร้อยละ 60-74 - ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	1 ปีการศึกษา	งานทะเบียน

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและการประมง

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
1	<p>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่</p> <p>2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง</p>	<p>งานแนะแนวฯ (นางสาวอมรศรี ศรีอินทร์)</p> <p>ผู้สอนประจำวิชา</p>	<p>1. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. เสนอโครงการ</p> <p>3. วางแผนและเตรียมการ</p> <p>4. ดำเนินงาน</p> <p>5. สรุปผลและประเมินผล</p>	<p>สรุปประเมินผลโครงการ/ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>-ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนการคิดเป็น ร้อยละ</p> <p>-ร้อยละของผลการเรียนรายวิชา ต่างๆ ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์</p>

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
 ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและการประมง
 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
1	3. โครงการฝึกงานภายนอก	งานฝึกงานภายนอก	1. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. เสนอโครงการ 3. วางแผนและเตรียมการ 4. ดำเนินงาน 5. สรุปผลและประเมินผล	ผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน/ความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและการประมง

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
1	4. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาต่างๆ 5. โครงการอบรมบทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาและโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษาและสร้างเครือข่าย 6. กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ (อกท.) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ	หัวหน้าแผนกวิชาทุกคน/ฝ่ายวิชาการ งานครูที่ปรึกษา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ 2. เสนอโครงการ 3. วางแผนและเตรียมการ 4. ดำเนินงาน 5. สรุปผลและประเมินผล	ผลการนิเทศการสอน ผลการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา/การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผลการร่วมกิจกรรม อกท. ระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. การจัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. โครงงานวิทยาศาสตร์ 3. โครงการงานวันวิทยาศาสตร์ 4. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 5. งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 6. โครงการสิ่งประดิษฐ์	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะสามารถ นำหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ตามสมรรถนะอาชีพ	ปีการศึกษา 2553 (2 ภาคการศึกษา)	- หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ - หัวหน้าแผนกวิชาต่างๆ - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ - ครูผู้สอนแผนกวิชาต่างๆ - หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้ สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- หัวหน้าแผนกวิชา - สามัญสัมพันธ์ - หัวหน้าแผนกวิชาต่างๆ - หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	21-25 กุมภาพันธ์ 2554	- หัวหน้าแผนกวิชา - สามัญสัมพันธ์ - หัวหน้าแผนกวิชาต่างๆ - หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	1-15 มีนาคม 2554	- สถานศึกษา/ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและต่างๆ		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้		
ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ - หัวหน้าแผนกวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - งานวิจัยฯ 	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
2	1. โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. การจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่อง/ ชิ้นงาน/โครงการ โดยประยุกต์ใช้หลักการ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้ 3. โครงการงานวิทยาศาสตร์ 4. โครงการงานวันวิทยาศาสตร์ 5. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 6. งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 7. โครงการสิ่งประดิษฐ์	- หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ - ผู้สอนทุกคน -งานวิจัยและพัฒนาฯ -ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาศาสตร์/	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- จำนวนผู้เรียนที่จัดทำผลงานฯ - ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำผลงานฯ มากกว่าร้อยละ 74

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	- จำนวนผู้เรียน ทั้งหมดแต่ละ สาขาวิชา/สาขางาน	-หัวหน้าแผนกวิชา สามัญสัมพันธ์ -หัวหน้าแผนกวิชา ต่างๆ	- แบบ ประเมิน	- ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 – 74 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	ปีการศึกษา 2553	-หัวหน้าแผนก วิชาสามัญ สัมพันธ์ -หัวหน้าแผนก วิชาต่างๆ -หัวหน้างานวิจัย และพัฒนาฯ
2. การจัดการเรียนการสอน เป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ โดยประยุกต์ใช้หลักการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้	จำแนกตามชั้นปี - จำนวนผู้เรียนที่ จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	-ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ -ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์					
3. โครงการงานวิทยาศาสตร์	งานวิจัย โครงการงาน หรือโครงการ	-ครูผู้สอนแผนกวิชา ต่างๆ					
4. โครงการงานวัน วิทยาศาสตร์	วิชาชีพ						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 6. งานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ 7. โครงการสิ่งประดิษฐ์	โดยประยุกต์ใช้ หลักการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบในแต่ละ สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและต่างๆ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของผู้เรียนที่ จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ หรือ โครงการวิชาชีพใน แต่ละสาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง 2. โครงการภาษาอังกฤษง่ายนิดเดียว	1. จัดหาสื่อและผลิตสื่อประกอบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีแหล่งในการเรียนรู้ที่เสริมสร้างและพัฒนาการใช้ภาษา 3. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักศึกษา 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา 4. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงออกในการพัฒนาทางด้านทักษะความสามารถในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนที่ 2 ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าแผนกวิชา สามัญสัมพันธ์ นายจรูญ การกรณ์ นางยุพิน ยี่สุน
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	22-26 กุมภาพันธ์ 2553	- หัวหน้าแผนกวิชา สามัญสัมพันธ์
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	1-15 มีนาคม 2553	- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพอุทิศคุณธรรมและประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา		
ข้อกำหนดที่ 1.1 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา จนมีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ นายจรัญ การกรณ์ นางยุพิน ยี่สุน	นางเพ็ญศรี นกวิเชียร

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรและประมง

ตัวป้งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
3	1. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง 2. โครงการภาษาอังกฤษง่ายนิดเดียว 3. การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	นักศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาไทย	1. เขียนโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. จัดทำแบบประเมินผลและรายงานผล	1. มีสื่อเพื่อให้บริการนักศึกษาและผู้สอน 2. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการ/ความพึงพอใจ 3. แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละหรือจำนวนนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม 5. ผลการเรียนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา จนมีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. ศูนย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง 2. โครงการภาษาอังกฤษง่าย นิดเดียว 3. การจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ		-ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย -ครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ	- ผลการ เรียนทั้ง 2 รายวิชา ตั้งแต่เกรด 2.00	- ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 – 74 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	ปีการศึกษา 2553	-หัวหน้าแผนก วิชาสามัญ สัมพันธ์ --ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย -ครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการจัดหาวัสดุการสอนคอมพิวเตอร์ 2. โครงการปรับปรุงศูนย์สารสนเทศและการเรียน 3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดงานห้องสมุด 4. จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้ารูปแบบต่างๆ ในวิชาเรียน โดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้และสารสนเทศต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต 5. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการผลิต เช่น การใช้เครื่องมือ เครื่องจักรกลทางการเกษตรตามลักษณะสาขางานในแต่ละแผนก 6. โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เช่น ทักษะการเขียนเว็บไซต์	1. สร้างองค์ความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียน ตามนโยบายการอาชีวศึกษา 2. ผลิตผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ - ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ - หัวหน้าแผนกวิชาต่างๆ - ผู้สอนรายวิชาด้านวิชาชีพในแผนกวิชาต่างๆ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี (ตัวบ่งชี้ 4)

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2	การตรวจสอบคุณภาพ	2 แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล - สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		
3	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	สิ้นปีการศึกษา	- สถานศึกษา/ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาคควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา		
ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม		
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ - ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ - หัวหน้าแผนกวิชาต่างๆ - ผู้สอนรายวิชาด้านวิชาชีพในแผนกวิชาต่างๆ - งานห้องสมุด - แผนกวิชาธุรกิจเกษตร 	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ/ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ตัวบ่งชี้ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
4	1. โครงการจัดหาวัสดุการสอนคอมพิวเตอร์ 2. โครงการปรับปรุงศูนย์สารสนเทศและการเรียน 3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดงานห้องสมุด 4. จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้ารูปแบบต่างๆ ในวิชาเรียน โดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้และสารสนเทศต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต 5. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการผลิต เช่น การใช้เครื่องมือ เครื่องจักรกลทางการเกษตรตามลักษณะสาขางานในแต่ละแผนก 6. โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เช่น ทักษะการเขียนเว็บไซต์	- แผนกวิชาธุรกิจเกษตร - งานศูนย์ข้อมูล - งานห้องสมุด - ผู้สอนแผนกวิชาต่างๆ - แผนกวิชา - กิจกรรม อกท.	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่สามารถใช้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เรียนทั้งหมด แต่ละชั้นปีตามประเภท วิชา สาขาวิชาและสาขา งาน - จำนวนผู้เรียนที่ สามารถใช้ความรู้และ เทคโนโลยีในการศึกษา ได้แก่ อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูลฯ - ผู้สอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ - หัวหน้าแผนกวิชา - ผู้สอนรายวิชาด้าน วิชาชีพ - งานห้องสมุด - แผนกวิชาธุรกิจฯ 	แบบ ประเมิน	- ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60-74 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	ปีการศึกษา 2553	<ul style="list-style-type: none"> - แผนกวิชาธุรกิจ - งานศูนย์ข้อมูล - งานห้องสมุด - ผู้สอนแผนกวิชา ต่างๆ - ครูที่ปรึกษา อกท.

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพฯ ในรายวิชาต่างๆ 2. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา 3. กิจกรรมลูกเสือ 4. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม/อบรมคุณธรรม 5. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 6. กิจกรรมกีฬาภายใน และภายนอก 7. กิจกรรมหน้าเสาธง 8. โครงการประกวดมารยาทไทย 	<p>เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>ปีการศึกษา 2553</p>	<p>-งานวัดผลและประเมินผล</p> <p>-งานครูที่ปรึกษา</p> <p>-ผู้สอนวิชาลูกเสือ</p> <p>-งานกิจกรรมฯ/งานปกครอง</p> <p>-ผู้รับผิดชอบนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>-งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา</p>

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี (ตัวบ่งชี้ 5)

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2	การตรวจสอบคุณภาพ	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล - สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม 	สิ้นปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนาการศึกษา
3	การประเมินคุณภาพ	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด 	สิ้นปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษา/ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาคควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา		
ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> -งานวัดผลและประเมินผล -งานครูที่ปรึกษา -ผู้สอนวิชาลูกเสือ -งานกิจกรรมฯ/งานปกครอง -ผู้รับผิดชอบนักศึกษาวิชาทหาร -งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ตัวบ่งชี้ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพฯ ในรายวิชาต่างๆ 2. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา 3. กิจกรรมลูกเสือ 4. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม/อบรมคุณธรรม 5. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 6. กิจกรรมกีฬาภายใน และภายนอก 7. กิจกรรมหน้าเสาธง 8. โครงการประกวดมารยาทไทย 	<p>ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>ครูที่ปรึกษา</p> <p>ผู้สอนประจำวิชา</p> <p>งานกิจกรรมฯ</p> <p>งานปกครองและ</p> <p>งานกิจกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ 	<p>- ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 15 คะแนนจากคะแนนเต็ม 20 คะแนน</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มากกว่าร้อยละ 74</p>

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและการประมง
- ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัว บ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรมฯ ของ นักเรียน นักศึกษา	จำนวนผู้เรียน แต่ ละชั้นปี ตาม ประเภทวิชา สาขา วิชา และสาขางาน ที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน (คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงาม)	งานวัดผลและ ประเมินผล	- แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรมฯ ใน รายวิชาต่างๆ	- ร้อยละ	- ดี > 74 % - พอใช้ > 60-74 % - ปรับปรุง < 60 %	1 ปีการศึกษา	งานวัดผลและ ประเมินผล

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

(ตัวบ่งชี้ 6,7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง)

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. การประเมินผลการเรียนตาม สภาพจริง 2. งานฝึกงานภายนอก 3. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ สมรรถนะอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานทะเบียน - หัวหน้าแผนกวิชา - ครูที่ปรึกษา
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนิน กิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้ สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี (ตัวบ่งชี้ 6,7)

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2553	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานทะเบียน - หัวหน้าแผนกวิชา - ครูที่ปรึกษา - งานฝึกงานภายนอก
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรและประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้		
ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	- หัวหน้างานทะเบียน - หัวหน้าแผนกวิชา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรและประมง

(ตัวบ่งชี้ 6,7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง)

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
6,7	1. การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง 2. งานฝึกงานภายนอก 3. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	- หัวหน้างานทะเบียน - หัวหน้าแผนกวิชา - ครูที่ปรึกษา - งานฝึกงานภายนอก	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม - GPA จาก ศร.02 - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 74

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. การประเมินผลการ เรียนตามสภาพจริง 2. งานฝึกงานภายนอก 3. กิจกรรมพบครูที่ ปรึกษา	- จำนวนแรกเข้า ของผู้เรียน - จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา - ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา - ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	- หัวหน้างาน ทะเบียน - หัวหน้า แผนกวิชา - ครูที่ปรึกษา - งานฝึกงาน ภายนอก	- แบบสอบถาม - GPA จาก ศธ.02	- ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60-74 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	ปีการศึกษา 2553	- งาน ทะเบียน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามสมรรถนะอาชีพ	กุมภาพันธ์ 2554	ผู้รับผิดชอบงานมาตรฐานวิชาชีพ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2554	- ผู้รับผิดชอบงานมาตรฐานวิชาชีพ - หัวหน้าแผนกวิชา
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	1-11 มีนาคม 2554	- ผู้รับผิดชอบงานมาตรฐานวิชาชีพ - หัวหน้าแผนกวิชา
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	14-16 มีนาคม 2554	- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้		
ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบงานมาตรฐานวิชาชีพ - หัวหน้าแผนกวิชา - ผู้รับผิดชอบงานมาตรฐานวิชาชีพ - หัวหน้าแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรและประมง

ตัวบ่งชี้ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
8,9	1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ 3. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ 4. การฝึกทักษะวิชาชีพนอกเวลาเรียน 5. การจัดทำมาตรฐานในการจัดสอบ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- ผู้รับผิดชอบงาน มาตรฐานวิชาชีพ - หัวหน้าแผนกวิชา -แผนกวิชา/งานฝึกงาน ภายนอก/ฝ่ายวิชาการ กิจกรรม อกท. แผนกวิชา งานมาตรฐานวิชาชีพ	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ - ร้อยละ ผลการแข่งขันทักษะในแต่ละสาขาวิชา -ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ/วิชาชีพชั้นสูง มากกว่าร้อยละ 74

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการ ทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	- จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ในหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ ที่เข้ารับ การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพของ แต่ละสาขาวิชา และสาขางาน	- ผู้รับผิดชอบงาน มาตรฐานวิชาชีพ - หัวหน้าแผนก วิชา - งานทะเบียน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน	- ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 – 74 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	ปีการศึกษา 2553	- ผู้รับผิดชอบ งานมาตรฐาน วิชาชีพ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ในหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพที่ผ่าน การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาคควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการ ทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	- จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ในหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพของ แต่ละสาขาวิชา และสาขางาน	- ผู้รับผิดชอบงาน มาตรฐานวิชาชีพ - หัวหน้า แผนกวิชา - งานทะเบียน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน	- ร้อยละ	ดี มากกว่า ร้อยละ 74 พอใช้ ร้อยละ 60 – 74 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	ปีการศึกษา 2553	- ผู้รับผิดชอบ งานมาตรฐาน วิชาชีพ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ในหลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่าน การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อใน 1 ปี

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 2. โครงการปัจฉิมนิเทศ 3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 4. โครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีแนวทางในการศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพและสมัครงานได้ตรงกับความต้องการของตนเอง 2. เพื่อติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 3. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำให้สามารถสมัครงานกับสถานประกอบการได้อย่างรวดเร็ว 4. เพื่อสามารถบริการข้อมูลแก่หน่วยงานที่ต้องการได้ 5. เพื่อสร้างศูนย์ความร่วมมือในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2553 มิถุนายน-ตุลาคม 2553 กุมภาพันธ์-มีนาคม 2554	- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน คณะกรรมการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล - สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม - เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	1 ธันวาคม 2553 - 28 กุมภาพันธ์ 2554	- คณะกรรมการ - หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ ฯ
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	มีนาคม 2554	- สถานศึกษา

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้		
ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ		
ตัวบ่งชี้ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อใน 1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน - หัวหน้างานทะเบียน - คณะกรรมการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
10	1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ 2. กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ 3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 4. โครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	- หัวหน้างาน แนะนำอาชีพ และการจัดหางาน - หัวหน้างานทะเบียน -คณะกรรมการศูนย์ กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- แบบบันทึก - ไปรษณียบัตร - โทรศัพท์ - ร้อยละ - S.D. - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา ได้งานทำในสถาน ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระและ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี มากกว่าร้อยละ 59

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อใน 1 ปี

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	- จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษา ที่ผ่านมาแต่ละสาขาวิชา และสาขางาน - จำนวนผู้สำเร็จการ ศึกษาในปีการศึกษา ที่ผ่านมา ที่ได้งานทำใน สถานประกอบการ	- หัวหน้า งาน แนะแนว อาชีพ และการ จัดหางาน	- แบบบันทึก - ไปรษณียบัตร - โทรศัพท์	- ร้อยละ - S.D.	- ดี มากกว่า ร้อยละ 59 - พอใช้ ร้อยละ 50-59 - ปรับปรุง น้อย กว่าร้อยละ 50	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน แนะแนวอาชีพ และการจัดหา งาน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อใน 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ทั้งภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพ อิสระ ศึกษาต่อ ว่างงาน และไม่ สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อใน 1 ปี

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน ประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อใน 1 ปี

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อว่างงาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร</p>						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อใน 1 ปี

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถาน ประกอบการทั้ง ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 11 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา 2. โครงการนิเทศการฝึกงาน	1. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	1 ธันวาคม 2553 - 28 กุมภาพันธ์ 2554	- หัวหน้างาน - แนะนำอาชีพ - และการจัดหางาน
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล - สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม - เพื่อดำเนินกิจกรรม - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผล กิจกรรม - เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- คณะกรรมการ - หัวหน้างาน - แนะนำอาชีพฯ
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา	มีนาคม 2554	- สถานศึกษา -

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้		
ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ		
ตัวบ่งชี้ 11 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ตัวบ่งชี้ 11 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
11	1. การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา 2. โครงการนิเทศการฝึกงาน	- หัวหน้างาน แนะนำอาชีพ และการจัดหางาน -งานฝึกงานภายนอก	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึก - แบบสำรวจความพึงพอใจ - ร้อยละ - S.D. - ค่าเฉลี่ย -ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยรวม ระดับดี 4.00-5.00

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 11 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. การสำรวจ ความพึงพอใจ ของ สถาน ประกอบการ ที่มีต่อ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	- จำนวนและประเภทของ สถานประกอบการ ที่ให้ข้อมูล โดยระบุชื่อ ที่ตั้ง - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ ทำงาน ในสถานประกอบการ ที่ได้รับการประเมิน เป็นรายบุคคล จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน	- หัวหน้างาน แนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน - งานฝึกงาน ภายนอก	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก -	- ร้อยละ - S.D. - ค่าเฉลี่ย	- ดี 4.00-5.00 - พอใช้ 3.50-3.99 ปรับปรุง 1.00-3.49	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน แนะแนวอาชีพ และการจัดหา งาน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 11 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย แต่ละด้าน ได้แก่ ความรู้ ความสามารถทางด้าน วิชาการ ความรู้ความ สามารถพื้นฐานที่จำเป็นใน การทำงาน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือที่ มีมาตรวัด 5 ระดับ						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 12 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การควบคุมคุณภาพ	<p>1. โครงการฝึกอบรมทักษะการเขียนแผนธุรกิจ</p> <p>2. โครงการงานฟาร์มธุรกิจเพื่อบูรณาการเรียนการสอน (งานฟาร์มธุรกิจ ในแผนกวิชาต่างๆ)</p>	<p>1. เพื่อสำรวจความต้องการในการใช้งบประมาณที่สัมพันธ์กับงาน โครงการ และกิจกรรม</p> <p>2. เพื่อจัดทำแบบสรุปรายงานผล งานแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณให้สมบูรณ์ ชัดเจน</p> <p>1. เพื่อตรวจสอบความต้องการ ของแผนกในด้านการจัดซื้อวัสดุฝึก – อุปกรณ์</p> <p>2. เพื่อจัดทำงานและโครงการให้มีความสอดคล้องในการจัดสรรงบประมาณ สำหรับให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในงานฟาร์มแต่ละแผนก</p>	ปีงบประมาณ 2553	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานส่งเสริมการผลิต - หัวหน้างานฟาร์มฯ - ผู้สอนรายวิชาโครงการและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 12 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		3. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนในแผนกวิชาต่างๆ 4. รายวิชาโครงการในสาขาวิชาต่างๆ 5. โครงการพัฒนาบริษัทขนาดย่อม		ปีงบประมาณ 2553	- หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานฟาร์มฯ - ผู้สอนรายวิชา โครงการและ รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 12 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	แต่งตั้งคณะกรรมการ 1. ฝ่ายอำนวยการ 2. ฝ่ายดำเนินการ 3. ฝ่ายประเมินผล - สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงาน วิทยาลัย	สิ้นปีงบประมาณ	- หัวหน้างานส่งเสริม ผลิต - หัวหน้างานฟาร์มฯ - ผู้สอนรายวิชา โครงการและรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนิน โครงการ โดยสถานศึกษา /ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ เกษตรกรรมและประมง		
ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		
ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้		
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานส่งเสริมผลิต - หัวหน้างานฟาร์มฯ - หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ - ผู้สอนรายวิชา โครงการและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ/

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ เกษตรกรรมและประมง

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
12	1. โครงการฝึกอบรมทักษะการเขียนแผนธุรกิจ 2. โครงการงานฟาร์มธุรกิจเพื่อบูรณาการเรียนการสอน (งานฟาร์มธุรกิจในแผนกวิชาต่างๆ) 3. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนในแผนกวิชาต่างๆ 4. รายวิชาโครงการในสาขาวิชาต่างๆ 5. โครงการพัฒนาบริษัทขนาดย่อม	- หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ -หัวหน้างานฟาร์ม -หัวหน้างานแนะแนวฯ -หัวหน้าแผนกวิชา - ครูผู้สอน - เจ้าของโครงการ	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	-จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการและมีรายได้ระหว่างเรียน -จำนวนนับ -ร้อยละ -ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพตามแผนและมีรายได้ระหว่างเรียน มากกว่าร้อยละ 60

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ เกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1.9 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการอบรม ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ	-ระดับความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ/อบรม -จำนวนผู้เรียนที่ สามารถเขียนแผน ธุรกิจได้ -จำนวนผู้เรียนที่ทำ โครงการมีรายได้ ระหว่างเรียน	- หัวหน้างาน ส่งเสริมผลผลิต การค้าและ ประกอบธุรกิจ	-แบบบันทึก -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม	-ร้อยละ	ร้อยละ 70	ปีการศึกษา 2553	-หัวหน้างาน ส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบ ธุรกิจ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1.9 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการงานฟาร์มธุรกิจ เพื่อบูรณาการเรียนการสอน 3. โครงการหารายได้ระหว่าง เรียนในแผนกวิชาต่างๆ 4. รายวิชาโครงการใน สาขาวิชาต่างๆ 5. โครงการพัฒนาบริษัท ขนาดย่อม	จำนวนนักเรียนที่มี ส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน/ทำ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	แบบ บันทึก	ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 60 พอใช้ ร้อยละ 50-60 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 50	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานฟาร์ม - หัวหน้างานแนะ แนวฯ - ผู้สอนรายวิชา โครงการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร - หัวหน้าแผนกวิชา

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือชุมชน		
ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - หัวหน้าแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
13	1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามสภาพชุมชนและท้องถิ่นและตามความต้องการของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - หัวหน้าแผนกวิชา - ครูผู้สอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ พิจารณาจาก 1. ข้อมูลความต้องการของประกอบอาชีพของชุมชนและท้องถิ่น 2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน รายวิชา หรือแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพของชุมชน 3. รายงานการประเมินหลักสูตรสาขาวิชา สาขางาน รายวิชาหรือแผนการเรียน 4. รายงานการนำผลการประเมิน ไปใช้ - ระดับดี คือ มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฯ ครบทั้ง 4 ข้อ มากกว่าร้อยละ 75

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
- การพัฒนา หลักสูตร ฐานสมรรถนะ	- จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอนใน สถานศึกษา - จำนวนรายวิชา ที่มีการพัฒนา ตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ที่เปิดสอนใน สถานศึกษา ที่มีคุณภาพ	- หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอน - หัวหน้า แผนกวิชา - ครูผู้สอน	- แผนการสอน	- ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 75 พอใช้ ร้อยละ 60 – 75 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3 D อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3 D อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นหลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - หัวหน้าแผนกวิชา
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล - สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม - เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - หัวหน้าแผนกวิชา - ครูผู้สอน 	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
14	<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 3 D อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>3. การสนับสนุนผู้สอนอบรมเกี่ยวกับหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน</p>	<p>- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</p> <p>- หัวหน้าแผนกวิชา/ฝ่ายวิชาการ</p> <p>- งานพัฒนาบุคลากร</p>	<p>1. จัดทำโครงการ</p> <p>2. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ</p> <p>4. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>- จำนวนนับ</p> <p>- ร้อยละ</p> <p>- ร้อยละของรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ</p>

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ส่งเสริมการจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้สมรรถนะ อาชีพ บูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ 3 D อย่างมี ประสิทธิภาพ	- จำนวนรายวิชา ทั้งหมดที่เปิดสอนใน สถานศึกษา - จำนวนแผนการ จัดการเรียนรู้บูรณา การเน้นสมรรถนะ อาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและผ่านการ ประเมิน	- หัวหน้างาน พัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอน - หัวหน้า แผนกวิชา - ครูผู้สอน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบรายงาน	- ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 75 พอใช้ ร้อยละ 60 – 75 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	ปีการศึกษา 2553	- งานพัฒนา หลักสูตร การเรียน การสอน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการนิเทศ ภายใน 3. การสนับสนุน ผู้สอนอบรม เกี่ยวกับหลักการ สอน เทคนิคการ สอน การวัดและ ประเมินผลการ เรียน							

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 15 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการวิชาชีพ/องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนเป็นเรื่องเป็นชิ้นงาน เป็นโครงการ 2. เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาโดยการทำโครงการวิชาชีพทางการเกษตร	/	- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - หัวหน้าแผนกวิชา
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	2 แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล - สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม - เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 15 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - หัวหน้าแผนกวิชา - ครูผู้สอน 	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
15	<p>1. การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการในสาขาวิชาต่างๆ</p> <p>2. การจัดทำโครงการวิชาชีพ/ทักษะ อกท.</p> <p>3. โครงการฝึกอบรมทักษะการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา</p> <p>4. การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการงานฟาร์มธุรกิจเพื่อบูรณาการการเรียน การสอน</p>	<p>- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/งานฟาร์มธุรกิจ</p> <p>- หัวหน้าแผนกวิชา</p> <p>- ครูผู้สอน/แผนกวิชา</p>	<p>1. จัดทำโครงการ</p> <p>2. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ</p> <p>4. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>- ร้อยละ</p> <p>ข้อกำหนดการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ</p> <p>1. มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ</p> <p>2. มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกทักษะวิชาชีพตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>3. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงการวิชาชีพทางเกษตรระดับดี คือ มีข้อมูลประกอบการปฏิบัติที่มีคุณภาพ ครบ 3 ข้อ และมีผู้เรียนทำโครงการวิชาชีพเกษตรมากกว่าร้อยละ 60</p>

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี - มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - หัวหน้าแผนกวิชา - ครูผู้สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึก - แบบรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 	<p>ดี มากกว่า ร้อยละ 60</p> <p>พอใช้ ร้อยละ 30-60</p> <p>ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 30</p>	ปีการศึกษา 2553	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	-การจัดการกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน การฝึก - การส่งเสริมให้ผู้เรียน จัดทำโครงการวิชาชีพฯ						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอน

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมให้ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนจากหน่วยงานต่างๆ 2. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. โครงการนิเทศภายใน 4. โครงการอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อนวัตกรรม 5. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการสอนของครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนของผู้สอนในด้านต่างๆ เช่น ความรู้ ความสามารถในรายวิชาที่สอน 2. สนับสนุนให้ผู้สอนมีความรู้ในเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล เทคนิคการสร้างและการใช้สื่อการสอน 3. เพื่อประเมินผลการสอนโดยหัวหน้าแผนกวิชา /ฝ่ายวิชาการ 4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน 	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานวิจัย - หัวหน้างานบุคลากร - ฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าแผนกวิชา
		<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม 		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 16 ระดับความพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอน

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรม โครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานบุคลากร
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนิน โครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเน้นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ		
ตัวบ่งชี้ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
16	1. การส่งเสริมให้ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนจากหน่วยงานต่างๆ 2. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ 3. โครงการนิเทศภายใน 4. โครงการอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อนวัตกรรม 5. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการสอนของครู	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา - งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1. เขียน โครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมิน - ร้อยละ - แบบประเมิน - ค่าเฉลี่ย - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวม ระดับดี =4.00-5.00

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. การส่งเสริมให้ ผู้สอนเข้ารับ ฝึกอบรมด้านการเรียน การสอนจาก หน่วยงานต่างๆ 2. โครงการส่งเสริม การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ 3. โครงการนิเทศ ภายใน	- ผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร ด้านการ ปฏิบัติงานราชการด้าน ผลงานวิจัย ด้านการมี ส่วนร่วม ด้านการ ประกันคุณภาพด้าน การร่วมกิจกรรม ด้านการแต่งกาย	- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - หัวหน้า งานบุคลากร - หัวหน้า แผนกวิชา	- แบบ ประเมิน	- ร้อยละ - ค่าเฉลี่ย - ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ดี 4.00 – 5.00 พอใช้ 3.50 – 3.99 ปรับปรุง 1.00 – 3.49	- ตุลาคม 2553 - มีนาคม 2554	- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - หัวหน้า งานบุคลากร - หัวหน้า แผนกวิชา

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล/ สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บรวบรวม ข้อมูล
<p>4. โครงการอบรม ปฏิบัติการผลิตสื่อ นวัตกรรม</p> <p>5. กิจกรรมการ ประเมินคุณภาพการ สอนของครู</p>	<p>- การประเมินความ พึงพอใจของผู้เรียนต่อ คุณภาพการสอนของ ครูโดยใช้แบบ ประเมินเก็บรวบรวม ข้อมูล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยประเมิน ความพึงพอใจในด้าน ความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดเนื้อหา และเทคนิควิธีการ สอน การใช้สื่อการ สอน การวัดและ รายวิชา</p>					

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 17 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. การสำรวจ ตรวจสอบความต้องการในการใช้งบประมาณตามงานโครงการ กิจกรรม	1. เพื่อสำรวจความต้องการในการใช้งบประมาณที่สัมพันธ์กับงาน โครงการ และกิจกรรม 2. เพื่อจัดทำแบบสรุปรายงานผล งานแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณให้สมบูรณ์ ชัดเจน	ก่อนสิ้นปีงบประมาณ	- หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
2	การตรวจสอบคุณภาพ1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 1. คำสั่งมอบหมายหน้าที่ 2. ประชุมมอบหมายงาน 3. ดำเนินกิจกรรม 4. สรุปลงผลการทำงาน	2. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาต่างๆ	1. เพื่อตรวจสอบความต้องการ ของแผนกในด้านการจัดซื้อวัสดุฝึก – อุปกรณ์ 2. เพื่อจัดทำงานและ โครงการให้มีความสอดคล้องในการจัดสรรงบประมาณ	ก่อนสิ้นปีงบประมาณ	- หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
3	การประเมินคุณภาพ-สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	3. กิจกรรม ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณแบ่งเป็นราย 6 เดือน	1. เพื่อจัดระบบการจัดสรรเงิน งบประมาณให้สอดคล้องกับงาน กิจกรรม โครงการ 2. เพื่อสำรวจ ติดตาม และจัดสรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นระบบ ชัดเจน	ราย 6 เดือนแรก และหลัง	- หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		
ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	- หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ - หัวหน้าแผนกวิชา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 17 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
17	1. การสำรวจ ตรวจสอบความต้องการในการใช้ งบประมาณตามงาน โครงการ กิจกรรม 2. โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาต่างๆ 3. กิจกรรม ติดตาม และประเมินผลการใช้ งบประมาณแบ่งเป็นราย 6 เดือน	1.ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ/หัวหน้า แผนกวิชา 2. ยอดเงิน งบประมาณ	1. แจกแบบสำรวจการจัดทำโครงการให้กับครู ผู้รับผิดชอบ /แผนกวิชา 2. นำแบบสำรวจโครงการและ แยกรายละเอียดของงบประมาณที่ขอเพื่อให้ สัมพันธ์กับงบประมาณที่ได้ แล้วประชุม คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ 3. รวบรวมแบบรายงานและสรุปให้สอดคล้อง กับงบประมาณและจัดทำสรุป 5. นำสรุปรายงานไปพิจารณาจัดสรร งบประมาณ 6. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานฯ ปรับโครงการ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้ 7. ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน 8. ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ เป็นราย 6 เดือนเพื่อปรับโครงการ 9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. โครงการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาต่างๆ 3. ศพ. รายวิชา

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
17	3. กิจกรรม ติดตาม และประเมินผลการใช้ งบประมาณแบ่งเป็นราย 6 เดือน	1.ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ/หัวหน้าแผนก วิชา 2. ยอดเงินงบประมาณ	1. เสนอและขออนุมัติการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ออกแบบตรวจสอบแบบรายงาน แบบบันทึกการใช้หรือความต้องการ 4. รวบรวมแบบรายงานและสรุปให้ สอดคล้องกับงบประมาณและจัดทำ สรุป 5. นำสรุปรายงานไปพิจารณาจัดสรร งบประมาณ	1. แบบติดตาม 2. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ วัสดุฝึก อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการ ทั้งหมด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการ สำรวจ ตรวจสอบ ความต้องการใน การใช้งบประมาณ	1. แบบสำรวจ 2. ร้อยละ - จำนวนโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	แบบสำรวจ	- ร้อยละ - SD.	ดี มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการ ทั้งหมด พอใช้ ร้อยละ 10 – 15	ปีการศึกษา 2553 และ ปีงบประมาณ	- หัวหน้างาน วางแผนและ งบประมาณ - หัวหน้าแผนกวิชา
2. โครงการจัดการ เรียนการสอนแผนก วิชาต่างๆ	1. แบบตรวจสอบ 2. แบบสรุปยอด งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ/หัวหน้า แผนก	แบบรายงาน	-	ของงบดำเนินการ ทั้งหมด ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 10	2554	- หัวหน้างาน วางแผนและ งบประมาณ - หัวหน้าแผนกวิชา
3. กิจกรรม ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ	1. แบบตรวจสอบ 2. ร้อยละ – จำนวนโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	แบบติดตาม และ ประเมินผล	-	ของงบดำเนินการ ทั้งหมด		- หัวหน้างาน วางแผนและ งบประมาณ - หัวหน้าแผนกวิชา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 18 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการจัดหาวัสดุการสอนคอมพิวเตอร์	1. ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ - ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	2 แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล - สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม - เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	1-15 มีนาคม 2554	- สถานศึกษา/ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา		
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ ในแต่ละสาขาวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ - ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ 	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ 18 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
18	1. โครงการจัดหาวัสดุการสอนคอมพิวเตอร์	- แผนกวิชาธุรกิจเกษตร - ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยฯ	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม - ร้อยละ - S.D. ดี 1 คน : 1 เครื่อง

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ จัดหาวัสดุการ สอนคอมพิวเตอร์	- จำนวนห้องและ ตารางการใช้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ต่อ ห้อง - จำนวนผู้เรียนใน แต่ละครั้ง ของการเรียนใน รายวิชาที่ใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ แต่ละหลักสูตร	- หัวหน้างาน ศูนย์ข้อมูลและ สารสนเทศ - ครูผู้สอน รายวิชา คอมพิวเตอร์	- แบบสอบถาม	- ร้อยละ - S.D.	ดี 1 คน : 1 เครื่อง พอใช้ 2 คน : 1 เครื่อง ปรับปรุง 3 คน : 1 เครื่อง	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูลและสารสนเทศ - ครูผู้สอนรายวิชา คอมพิวเตอร์

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- จำนวนผู้เรียน ต่อเครื่อง คอมพิวเตอร์ ในแต่ละครั้ง ของการเรียนใน รายวิชาที่ใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ แต่ละหลักสูตร ตามสาขาวิชา และสาขางาน						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพอาคารให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน 2. เพื่อปรับปรุงสถานที่ให้มีความสะอาดและสวยงาม 3. เพื่อรักษาสภาพอาคารให้พร้อมให้บริการ	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานอาคารสถานที่
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา 2553	- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานอาคารสถานที่
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ		
ตัวบ่งชี้ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	- หัวหน้างานอาคารสถานที่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปรับปรุงอาคารต่างๆ 2. โครงการพัฒนาแผนกวิชาต่างๆ 3. โครงการจัดทำห้องโสตแผนกวิชาธุรกิจเกษตร 4. โครงการปลูกพืชผสมผสาน 5. โครงการปลูกดาวเรืองตัดดอก 6. โครงการพัฒนาแปลงพืชผัก 7. โครงการพัฒนาแปลงผลิตพืชไร่ 8. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้แผนกวิชาสามัญ 9. โครงการปรับปรุงทางเดินห้องคอมพิวเตอร์ 10. โครงการพัฒนาห้องวิชาการขาย 	<p>- หัวหน้างานอาคารสถานที่</p> <p>-แผนกวิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ 	<p>- แบบบันทึก</p> <p>- จำนวนห้องเรียน</p> <p><u>มีข้อมูลเกี่ยวกับ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวางแผนการใช้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานฟาร์ม และพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน 2. มีการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานฟาร์ม และพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานตามตารางการใช้ 3. มีการติดตาม ประเมินการใช้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานฟาร์ม และพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน 4. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมและประมง

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ปรับปรุงอาคาร ต่างๆ	- จำนวนห้อง ที่ใช้ทำการเรียน การสอน	- หัวหน้างาน อาคารสถานที่ - หัวหน้า	- แบบบันทึก	- ร้อยละ - S.D.	- ดี ปฏิบัติทุกข้อ - พอใช้ ปฏิบัติข้อ 1-3	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน อาคารสถานที่
2. โครงการพัฒนา แผนกวิชาต่างๆ	- ตาราง การใช้ห้อง	แผนกวิชา			- ปรับปรุง ปฏิบัติ ข้อ 1-2		
3. โครงการจัดทำ ห้องโสตแผนกวิชา ธุรกิจเกษตร							
4. โครงการปลูกพืช ผสมผสาน							

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการปลูก ดาวเรืองตัดดอก 6. โครงการพัฒนา แปลงพืชผัก 7. โครงการพัฒนา แปลงผลิตพืชไร่ 8. โครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ แผนกวิชาสามัญ 9. โครงการ ปรับปรุงทางเดิน ห้องคอมพิวเตอร์ 10. โครงการพัฒนา ห้องวิชาการขาย							

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 20 ระดับคุณภาพการบริการและการจัดการงานฟาร์มให้เป็นแหล่งการเรียนรู้

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการงานฟาร์มธุรกิจ	1. เพื่อสร้างรายได้ให้สถานศึกษา 2. เพื่อเป็นแหล่งฝึกทักษะประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา 3. เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของเกษตรกรทั้งภาครัฐและเอกชน	ปีงบประมาณ 2553	- หัวหน้างานฟาร์ม
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2553	- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	ปีงบประมาณ 2553	- หัวหน้างานฟาร์ม
3.	การประเมินคุณภาพ	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	ปีงบประมาณ 2553	- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ		
ตัวบ่งชี้ 20 ระดับคุณภาพการบริการและการจัดการงานฟาร์มให้เป็นแหล่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้างานฟาร์ม - แผนกวิชาต่างๆ 	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ 20 ระดับคุณภาพการบริการและการจัดการงานฟาร์มให้เป็นแหล่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
20	1. โครงการงานฟาร์มธุรกิจในวิทยาลัยฯ (โครงการชีวิวิถี/โครงการเลี้ยงสุกร/ โครงการเลี้ยงไก่ไข่/โครงการผลิตไม้ ประดับ/โครงการปลูกพืชไร่นานาชาติ/โครงการ ดูแลสวนป่าส้ม/โครงการปลูกยางพารา/ โครงการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด/โครงการเลี้ยง ปลา/โครงการเลี้ยงกบ)	- หัวหน้างานฟาร์ม - แผนกวิชา - ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- แบบบันทึกโครงการฯ ข้อมูลประกอบการพิจารณา 1. มีการวางแผนงานฟาร์ม 2. มีการรายงานการใช้งานฟาร์มเพื่อการ เรียนรู้ 3. มีการดำเนินงานฟาร์มอย่างต่อเนื่อง เป็นตัวอย่าง 4. มีการติดตามประเมินผลงานฟาร์ม เทียบกับมาตรฐานงานฟาร์ม 5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ ปรับปรุงการปฏิบัติงาน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 20 ระดับคุณภาพการบริการและการจัดการงานฟาร์มให้เป็นแหล่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การ ประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการงานฟาร์มธุรกิจ (โครงการชีววิถี/โครงการ เลี้ยงสุกร/โครงการเลี้ยงไก่ ไข่/โครงการผลิตไม้ประดับ/ โครงการปลูกพืชไร่น้ำจืด/ โครงการปลูกพืชไร่ดิน/ โครงการดูแลสวนป่าส้ม/ โครงการปลูกยางพารา/ โครงการเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด/ โครงการเลี้ยงปลา/โครงการ เลี้ยงกบ)	- การบริหาร และการจัดการ ระบบงานฟาร์ม	- หัวหน้างาน ความร่วมมือ - หัวหน้างาน ฟาร์ม - แผนกวิชา ต่างๆ	- แบบ สอบถาม - แบบบันทึก	- ร้อยละ - จำนวนนับ	- ดี ปฏิบัติทุกข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ ข้อ 1-4 - ปรับปรุง ปฏิบัติ ข้อ 1-3	- ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 - ปีการศึกษา 2553 และ 2554	- หัวหน้างาน ฟาร์ม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 21 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดงานห้องสมุด 2. โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง 3. โครงการปรับปรุงศูนย์สารสนเทศและการเรียน	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด 2. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อเพิ่มสื่อสิ่งพิมพ์ ตำรา คู่มือ วัสดุ อย่างทั่วถึงและเพียงพอ 4. เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษา 5. เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน	ปีงบประมาณ 2553	- หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2553	- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	ปีงบประมาณ 2553	- หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 21 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	ปีงบประมาณ 2553	- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ		
ตัวบ่งชี้ 21 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	- หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 21 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
21	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดงานห้องสมุด 2. โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง 3. โครงการปรับปรุงศูนย์สารสนเทศและการเรียน	- หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึก - จำนวนนับ - แบบประเมิน <u>พิจารณาจาก</u> 1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อหลากหลายและข้อมูลการใช้งาน 2. ระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น 3. สามารถรองรับการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม 4. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 21 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ จัดงานห้องสมุด 2. โครงการศูนย์ การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วย ตนเอง 3. โครงการ ปรับปรุงศูนย์ สารสนเทศและ การเรียน	- จำนวนครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่มี ในศูนย์วิทย บริการ - ระบบการ สืบค้นข้อมูล - แบบประเมิน คุณภาพ การให้บริการ	- หัวหน้างานศูนย์ วิทยบริการและ ห้องสมุด	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน	- ร้อยละ - จำนวนนับ	- ดี ปฏิบัติทุกข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ - ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-2 ข้อ	- ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 22 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี 2. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	1. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้มีความทันสมัย และเพียงพอในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ปีการศึกษา 2553 ปีงบประมาณ 2553- 2554	หัวหน้างานพัสดุ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานการบัญชี
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 22 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานพัสดุ - หัวหน้าแผนกวิชา - ชูรการหน่วยเบิกแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ 22 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
22	1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี 2. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	- หัวหน้างานพัสดุ - หัวหน้าแผนกวิชา - ชุรการหน่วยเบิก	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- ทะเบียนคุม - สรุปรายงาน - ร้อยละ ข้อมูลประกอบ 1. แบบบันทึกคำขอใช้ 2. แบบรายงานการซ่อมบำรุง 3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในแต่ละสาขาวิชาต้องมีเพียงพอ ทันสมัยและมีการประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสม 4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้อง เก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บรวบรวม ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอของครุภัณฑ์ - รายงานสรุปครุภัณฑ์ทุกสาขาวิชา - การซ่อมแซมครุภัณฑ์/การจัดซื้อ/จัดหาครุภัณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลรายละเอียดในการใช้ครุภัณฑ์ - รายงานการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ - - ประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอของครุภัณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานพัสดุ - หัวหน้าแผนกวิชา - ธุรการหน่วยเบิก 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจรายการครุภัณฑ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ/เพียงพอของครุภัณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายการจำนวนครุภัณฑ์ทั้งหมดที่มีในแต่แผนก - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจและเพียงพอของครุภัณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ดี=ปฏิบัติได้ทุกข้อ พอใช้=ปฏิบัติข้อ 1-4 ปรับปรุง=ปฏิบัติได้ข้อ 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2553 ปีงบประมาณ 2554 	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานพัสดุ

โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้อง เก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บรวบรวม ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
--	-----------------------------	-------------	------------	------------------------------------	-----------------	------------------------------	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุป ครุภัณฑ์ทุก แผนกวิชา - การซ่อมแซม ครุภัณฑ์/การ จัดซื้อ/จัดหา ครุภัณฑ์ 						
--	--	--	--	--	--	--	--

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 23 ระดับคุณภาพของการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการปรับปรุงอาคาร 2. โครงการพัฒนาแผนกวิชาต่างๆ 3. ไฟฟ้า ประปา 4. โครงการจัดทำป้ายหน้าวิทยาลัยฯ 5. จัดทำรั้วบริเวณสนามกีฬา 6. โครงการฝึกอบรมกฐนุจรและจัดระเบียบรถจักรยานยนต์ 7. โครงการพัฒนาโรงอาหาร	1. เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงอาคารให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาแผนกวิชาต่างๆให้มีความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักศึกษา 3. เพื่อดูแลไฟฟ้า น้ำประปา ให้พร้อมใช้งานได้ 4. เพื่อจัดทำป้ายหน้าวิทยาลัยใหม่ให้สวยงามพร้อมตกแต่งบริเวณ 5. เพื่อควบคุมการเข้าออกของบุคคลภายนอกได้ 6. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความเป็นระเบียบในการใช้ยานพาหนะให้กับนักเรียน 7. พัฒนาโรงอาหารให้มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ		- หัวหน้างานอาคารสถานที่ -หัวหน้าแผนกวิชา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 23 ระดับคุณภาพของการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		7. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนิน กิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ / กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานอาคาร สถานที่
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา /ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 23 ระดับคุณภาพของการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานอาคารสถานที่ - หัวหน้างานพัสดุ - หัวหน้าแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 23 ระดับคุณภาพของการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
23	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปรับปรุงอาคาร 2. โครงการพัฒนาแผนกวิชาต่างๆ 3. ไฟฟ้า ประปา 4. โครงการจัดทำป้ายหน้าวิทยาลัยฯ 5. จัดทำรั้วบริเวณสนามกีฬา 6. โครงการฝึกอบรมกฏจราจร และจัดระเบียบรถจักรยานยนต์ 7. โครงการพัฒนาโรงอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างาน อาคารสถานที่ - หัวหน้างานพัสดุ - หัวหน้าแผนกวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - ร้อยละ - ค่าเฉลี่ย <p><u>ข้อมูลประกอบการพิจารณา แต่ละแผนกวิชา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัย 2.ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย 3.ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร 4.สถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ 5.อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ 7. มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ 8. <p>ข้อมูลหรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการประเมินผ่านมากกว่าร้อยละ 70</p>

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ตัวบ่งชี้ 23 ระดับคุณภาพของการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติ ที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการปรับปรุงอาคาร 2. โครงการพัฒนาแผนกวิชา ต่างๆ 3. ไฟฟ้า ประปา 4. โครงการจัดทำป้ายหน้า วิทยาลัยฯ 5. จัดทำรั้วบริเวณสนามกีฬา 6. โครงการฝึกอบรมกฏ จราจรและจัดระเบียบ รถจักรยานยนต์ 7. โครงการพัฒนาโรงอาหาร	- แบบรายงาน สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม - แบบบันทึก การตรวจการใช้ เครื่องมือ	- หัวหน้างาน อาคารสถานที่ - หัวหน้างานพัสดุ - หัวหน้าแผนก วิชา	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม	- ร้อยละ - S.D. - ค่าเฉลี่ย	ดี มากกว่าร้อยละ 70 พอใช้ ร้อยละ 60-70 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 60	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้า งานอาคาร สถานที่ - หัวหน้า งานพัสดุ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 24 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนหรืองานที่รับผิดชอบ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการฝึกอบรมบุคลากรและอบรมแผนกวิชา	1. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพ หรืองานที่รับผิดชอบ 2. นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย	เมษายน 2553 - 31 มีนาคม 2554	- หัวหน้างานบุคลากร
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานบุคลากร
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนหรืองานที่รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
24	1. โครงการฝึกอบรมบุคลากรและ อบรมแผนกวิชา 2. โครงการอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อ นวัตกรรม 3. โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- แบบประเมิน - ร้อยละ บุคลากรได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนหรืองานที่รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ฝึกอบรมบุคลากร และอบรมแผนก วิชา	- จำนวนครูและ บุคลากรทั้งหมดของ วิทยาลัย	- หัวหน้า งานบุคลากร	- แบบบันทึก - แบบ รายงาน	- ร้อยละ	ดี มากกว่า ร้อยละ 80 พอใช้ ร้อยละ 75-89 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 75	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้า งานบุคลากร - หัวหน้า แผนกวิชา
2. โครงการอบรม ปฏิบัติการผลิตสื่อ นวัตกรรม	บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาตามหน้าที่ที่ รับผิดชอบ	- หัวหน้า แผนกวิชา					
3. โครงการศึกษา ดูงานสถาน ประกอบการ	- ร้อยละของครูและ บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนา						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการฝึกงานภายนอก 2. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	1. สร้างองค์ความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียน ตามนโยบายการอาชีวศึกษา 2. ผลิตรีเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 3. สร้างความร่วมมือในการผลิตกำลังคนระหว่างภาครัฐและเอกชน 4. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 5. เพื่อระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา 2553	- งานฝึกงานภายนอก - หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานสารบรรณ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี (ตัวบ่งชี้ 25)

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2553	- งานฝึกงานภายนอก - หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานสารบรรณ
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - งานฝึกงานภายนอก - หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานสารบรรณ 	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร/ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
25	1. โครงการฝึกงานภายนอก 2. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	- หัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี - หัวหน้างาน ความร่วมมือ - หัวหน้าแผนกวิชา -งานฝึกงานภายนอก - หัวหน้างานสารบรรณ	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- จำนวนนับ - จำนวนครั้งในการระดมบุคคล เงิน เครื่องจักรฯ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนการศึกษาไม่น้อยกว่า 19 ครั้ง

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการ ฝึกงานภายนอก - ระดมทรัพยากร จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	- การระดม ทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือ เครื่องจักร และอื่นๆภายใน สถานศึกษา	- งานฝึกงาน ภายนอก - หัวหน้างาน ความร่วมมือ - หัวหน้า แผนกวิชา - หัวหน้างานสาร บรรณ	- แบบบันทึก - แบบรายงาน	- จำนวนนับ	ดี มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป พอใช้ 15 – 19 ครั้ง ปรับปรุง น้อยกว่า 15 ครั้ง	ปีการศึกษา 2553	- งานฝึกงาน ภายนอก - หัวหน้างาน ความร่วมมือ - หัวหน้า แผนกวิชา - หัวหน้างาน สารบรรณ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการฝึกงานภายนอก	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้นำมาประยุกต์ใช้กับความรู้ที่ได้รับมาจากห้องเรียน 3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้นำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	ปีการศึกษา 2553	-งานฝึกงานภายนอก -หัวหน้าแผนกวิชา
		2 แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา/ ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - งานฝึกงานภายนอก - หัวหน้าแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
26	-โครงการฝึกงานภายนอก	- งานฝึกงานภายนอก - หัวหน้าแผนกวิชา	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - จำนวนนับ จำนวนสถานประกอบการ 14 แห่งขึ้นไป

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการฝึกงาน ภายนอก	- ระดับความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการ/สถานที่ ฝึกงาน - ชื่อ-ที่อยู่สถานที่ ฝึกงาน	- งานฝึกงาน ภายนอก - หัวหน้า แผนกวิชา	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก	- จำนวนนับ - ค่าเฉลี่ย	ดี มากกว่า 14 แห่ง พอใช้ 10-14 แห่ง ปรับปรุง น้อยกว่า 10 แห่ง	ปีการศึกษา 2553	- งานฝึกงาน ภายนอก

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ที่	แผนงาน ประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุม คุณภาพ	1. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ท้องถิ่น	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้นำมาประยุกต์ใช้กับความรู้ ที่ได้รับมาจากห้องเรียน 3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้นำมาประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้	ปีการศึกษา 2553	-หัวหน้าแผนกวิชา -ผู้สอนรายวิชา
		2 แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนิน กิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		
2.	การตรวจสอบ คุณภาพ	- สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ที่	แผนงาน ประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.	การประเมิน คุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าแผนกวิชา - ครูผู้สอน 	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
27	1. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่น	- หัวหน้าแผนกวิชา - ครูผู้สอน	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสำรวจ - ร้อยละ ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญฯ ร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 คน- ชั่วโมง/ภาคเรียน มากกว่าร้อยละ 80

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการจัดหา ผู้เชี่ยวชาญ ท้องถิ่น	- จำนวนสาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน - จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนแต่ละ สาขางานต่อภาคเรียน	- หัวหน้า แผนกวิชา - ครูผู้สอน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสำรวจ	- ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 89 พอใช้ ร้อยละ 75 – 89 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 75	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้า แผนกวิชา - ครูผู้สอน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. การจัดจ้างครูด้านวิชาชีพในสาขาที่ขาดแคลน 2. แผนการรับนักเรียน	1. เพื่อปรับอัตราผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพให้มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	ตุลาคม 2553 - กันยายน 2553	- หัวหน้างานบุคลากร
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานบุคลากร
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ ต่อผู้เรียนแต่ละสาขา	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนแต่ละสาขา

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
28	1. การจัดจ้างครูด้านวิชาชีพในสาขาที่ขาดแคลน 2. แผนการรับนักเรียน	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึก - ร้อยละ ผู้สอนด้านวิชาชีพ 1 คน/ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนแต่ละสาขา

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดจ้างครู ด้านวิชาชีพใน สาขาที่ขาดแคลน 2. แผนการรับ นักเรียน	- จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานที่เปิดสอนใน สถานศึกษา - จำนวนผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา/ สาขางาน - จำนวนผู้สอนประจำ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ในแต่ละสาขาวิชา/ สาขางาน	- หัวหน้า งานบุคลากร - หัวหน้า แผนกวิชา	- แบบบันทึก	- ร้อยละ	- ดี ร้อยละ 100 - พอใช้ ร้อยละ 50-99 - ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 50	ตุลาคม 2553 - กันยายน 2553	- หัวหน้า งานบุคลากร - หัวหน้า แผนกวิชา

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนแต่ละสาขา

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/ สาขางาน - จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่ผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน 						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนแต่ละสาขา

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- ร้อยละของ สาขาวิชา/สาขา งาน ที่ผู้ประจำมี คุณวุฒิต่าง วิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อผู้เรียนตาม เกณฑ์ผู้สอน1 คน ต่อผู้เรียนไม่ เกิน 35 คน						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. แผนอัตรากำลังครูและบุคลากร 2. แผนการรับนักเรียน	1. เพื่อกำหนดอัตรากำลังครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	ตุลาคม 2553 - กันยายน 2553	- หัวหน้างานบุคลากร
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานบุคลากร
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาคควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
29	1. การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากร 2. แผนการรับนักเรียน	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึก - ร้อยละ จำนวนครู 1 คน/ผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำแผน อัตรากำลังครูและ บุคลากร 2. แผนการรับ นักเรียน	-จำนวนผู้เรียน ทั้งหมดของ สถานศึกษา -จำนวนผู้สอน ทั้งหมดใน สถานศึกษา -อัตราส่วนผู้สอน ต่อผู้เรียนทั้งหมด	- หัวหน้า งานบุคลากร - หัวหน้างาน ทะเบียน	- แบบบันทึก	- ร้อยละ	- ดี ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน - พอใช้ ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน - ปรับปรุง ผู้สอน 1 คนต่อผู้เรียน มากกว่า 30 คน	ตุลาคม 2553 - กันยายน 2553	- หัวหน้า งานบุคลากร - หัวหน้า งานทะเบียน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ที่ 30 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการปฐมนิเทศ/ 2. โครงการพบครูที่ปรึกษาประจำสัปดาห์/กิจกรรมหน้าเสาธง 3. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและสร้างเครือข่าย 4. โครงการอบรมบทบาทและหน้าที่ครูที่ปรึกษา	1. เพื่อให้ให้นักศึกษา ผู้ปกครองทราบ กฎ ระเบียบของสถานศึกษา 2. เพื่อดูแล และติดตามให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียน 4. เพื่อให้ความรู้แก่ครูปรึกษาให้สามารถ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 30 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 30 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 30 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
30	1. โครงการปฐมนิเทศ 2. โครงการพบครูที่ปรึกษาประจำ สัปดาห์/กิจกรรมหน้าเสาธง 3. โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษาและสร้าง เครือข่าย 4. โครงการอบรมบทบาทและหน้าที่ครูที่ ปรึกษา	- งานครูที่ปรึกษา	1. จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. วางแผนดำเนินการตามโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- แบบบันทึก - สรุปรายงาน - จำนวนนับ พิจารณาจาก -แผนการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา -เอกสาร/รายงานการจัดให้ผู้เรียนพบครู ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้ง/ปี

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 30 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ปฐมนิเทศ 2. โครงการพบครูที่ ปรึกษาประจำสัปดาห์/ กิจกรรมหน้าเสาธง 3. โครงการเยี่ยม บ้านนักศึกษาและสร้าง เครือข่าย 4. โครงการอบรม บทบาทและหน้าที่ครูที่ ปรึกษา	- สรุปรายงานผล - สมุดบันทึก ครูที่ปรึกษา - สรุปรูปผลพบ ครูที่ปรึกษา แต่ละภาคเรียน	-หัวหน้างานครูที่ ปรึกษา	- แบบบันทึก - สรุปรายงาน	- จำนวนนับ	ดี มากกว่า 25 ครั้ง/ปี พอใช้ 20-25 ครั้ง/ปี ปรับปรุง น้อยกว่า 20 ครั้ง/ปี	ปีการศึกษา 2553	-หัวหน้างานครู ที่ปรึกษา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบคุณภาพและตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการอบรมเอดส์และยาเสพติด 2. โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากโรคเอดส์และยาเสพติด 2. เพื่อตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่นักเรียนและตรวจสอบหาสารเสพติดให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ปีการศึกษา 2553	- งานปกครอง
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา 2553	- คณะกรรมการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี (ตัวบ่งชี้ 31)

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2553	- งานปกครอง
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	ปีการศึกษา 2553	- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาคควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบคุณภาพและตรวจสอบ สารเสพติดให้กับผู้เรียน	- งานปกครอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสภาพและตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
31	1. โครงการอบรมเอดส์และยาเสพติด 2. โครงการตรวจสอบสภาพและสารเสพติด	- งานปกครอง	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึก - จำนวนนับ - ร้อยละ เก็บข้อมูล -จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบสารเสพติด และรายงานผลการตรวจแต่ละครั้ง - 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่าและผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสภาพและตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการอบรม เอดส์และยาเสพติด	- จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการอบรม	- งานสวัสดิการ พยาบาล	- รายงาน ผลการตรวจ	- จำนวนนับ	- ดี 1 ครั้งต่อปีหรือ มากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90	ปีการศึกษา 2553	- งานปกครอง
2. โครงการตรวจ สุขภาพและสาร เสพติด	- รายงาน ผลการอบรม	- งานทะเบียน - งานปกครอง	- แบบบันทึก	- ร้อยละ	- พอใช้ 1 ครั้งต่อปีหรือ มากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ ได้รับการตรวจมากกว่า ร้อยละ 80-90 - ปรับปรุง 1 ครั้งต่อปีหรือ มากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่มีการตรวจ		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 32 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/ สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. การดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาโดยครูที่ปรึกษา 2. โครงการวิจัยสาเหตุนักเรียนออก กลางคัน	1. เพื่อลดจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน 2. เพื่อหาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา - หัวหน้างานทะเบียน
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนิน กิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้ สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา 2553	- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบ คุณภาพ	- สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	กุมภาพันธ์ 2554	- หัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา - หัวหน้างานทะเบียน
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้น สังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ 32 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานครูที่ปรึกษา - หัวหน้างานทะเบียน 	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 32 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
32	1. การดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาโดยครูที่ปรึกษา 2. โครงการวิจัยปัญหาและสาเหตุการออก กลางคันของผู้เรียน	- หัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา - หัวหน้างานทะเบียน	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- แบบบันทึก - ร้อยละ - S.D. การเก็บข้อมูล -ผู้เรียนแรกเข้าในปีเดียวกัน -จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันและสาเหตุ - ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 32 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. การดูแล ติดตามพฤติกรรม นักเรียนนักศึกษา โดยครูที่ปรึกษา 2. โครงการวิจัย ปัญหาและสาเหตุ การออก กลางคันของ ผู้เรียน	- จำนวนผู้เรียน แรกเข้า ที่ขึ้นทะเบียน เป็นนักเรียน นักศึกษา ในปี การศึกษาเดียวกัน แต่ละหลักสูตร ตามสาขาวิชา สาขางานทุกชั้นปี	- หัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา - หัวหน้างาน ทะเบียน - ครูที่ปรึกษา	- แบบบันทึก	- ร้อยละ - S.D.	- ดี น้อยกว่า ร้อยละ 31 - พอใช้ ร้อยละ 31-40 - ปรับปรุง มากกว่า ร้อยละ 0.11	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา - หัวหน้างาน ทะเบียน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาคำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 32 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- จำนวนผู้เรียน ปัจจุบันแต่ละ หลักสูตร ตามสาขาวิชา สาขางาน ทุกชั้นปี						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 32 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เรียนแต่ละหลักสูตรตามสาขาวิชา สาขางานทุกชั้นปี ที่ออกกลางคันและสาเหตุ การออก - ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันในแต่ละหลักสูตร ตามสาขาวิชาสาขางานทุกชั้นปี 						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 33 จำนวนครั้งกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม 2. โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา ปวช. 1 และ ปวส. 1 3. โครงการประกวดมารยาทไทย 4. โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตย 5. โครงสร้างพื้นฐานการอมวันละบาท 6. โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอก 7. โครงการกิจกรรม อกท. 8. โครงการฝึกอบรมคุณจรรยา	1. เพื่อละลายพฤติกรรมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน 1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 33 จำนวนครั้งกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรม โครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบ คุณภาพ	- สรุปรายงานผล ตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์		
ตัวบ่งชี้ 33 จำนวนครั้งกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้าน บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - หัวหน้าแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 33 จำนวนครั้งกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
33	1. โครงการเข้าค่าย คุณธรรม 2. โครงการศึกษาดูงาน นักเรียนนักศึกษา ปวช. 1 และ ปวส. 1 3. โครงการประกวดมารยาทไทย 4. โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตย 5. โครงสร้างพื้นฐานการออมวันละบาท 6. โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอก 7. โครงการกิจกรรม ออกท. 8. โครงการฝึกอบรมคุณครู	- หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา - หัวหน้าแผนกวิชา - งานปกครอง - ครูที่ปรึกษา ออกท.	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- แบบบันทึก - แบบประเมิน - ร้อยละ ร้อยละของสาขางานที่จัดกิจกรรมครบ ทั้ง 3 ประเภทมากกว่าร้อยละ 80

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 33 จำนวนครั้งกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการเข้า ค่าย คุณธรรม 2. โครงการศึกษา ดูงาน นักเรียน นักศึกษา ปวช. 1 และ ปวส. 1 3. โครงการ ประกวดมารยาท ไทย 4. โครงการ ส่งเสริมระบบ ประชาธิปไตย	- จำนวน สาขาวิชา/สาขา งานทั้งหมดใน สถานศึกษา - จำนวน สาขาวิชา/สาขา งานที่มีการจัด กิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท กิจกรรม	- หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา - หัวหน้า แผนกวิชา - ครูที่ปรึกษา อกท.	- แบบประเมิน - แบบบันทึก	- ร้อยละ	ดี มากกว่าร้อยละ 80 พอใช้ ร้อยละ 75-80 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 75	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาคควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 33 จำนวนครั้งกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงสร้าง พื้นฐานการออม วันละบาท	วิชาการ กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ						
6. โครงการ กิจกรรมกีฬา ภายใน-ภายนอก	ค่านิยมที่พึงาม ในวิชาชีพ และ กิจกรรมส่งเสริม						
7. โครงการ กิจกรรม ออท.	บุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์						
8. โครงการ ฝึกอบรมกฎ จรรยา							

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 34 จำนวนครั้ง กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 2. โครงการจิตอาสารักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม 3. โครงการขะคนตรี 4. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 5. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ 6. โครงการกิจกรรม อกท. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ปลูกฝังค่านิยม 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 4. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ท้องถิ่น 5. เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 	ปีการศึกษา 2553	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - หัวหน้างานปกครอง - ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		<ol style="list-style-type: none"> 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ กิจกรรม 		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 34 จำนวนครั้ง กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรจัดกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรมดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
<p>ตัวบ่งชี้ 34 จำนวนครั้ง กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้กับผู้เรียน ทุกสาขาวิชา สาขางาน</p>	<p>- หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา</p>	<p>รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา</p>

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 34 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
34	1. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา 2. โครงการจิตอาสารักษ์สิ่งแวดล้อม 3. โครงการขยะดนตรี 4. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 5. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ 6. โครงการกิจกรรม อกท.	- หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา -แผนกวิชา -บุคลากรทุกคน	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ร้อยละ - ค่าเฉลี่ย ร้อยละของสาขางานที่มีการจัดกิจกรรมครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรจัดกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรมดังนี้

ตัวบ่งชี้ 34 จำนวนครั้ง กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้ง

ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนากิจกรรม นักเรียนนักศึกษา 2. โครงการจิตอาสารักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. โครงการขยะคนตรี 4. โครงการกิจกรรมวัน สำคัญ 5. โครงการปลูกต้นไม้ เฉลิมพระเกียรติ 6. โครงการกิจกรรม อกท.	- แบบรายงาน สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม	- หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา -บุคลากรทุกคน	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	- ร้อยละ - S.D. - ค่าเฉลี่ย	ดี มากกว่าร้อยละ 80 พอใช้ ร้อยละ 75-80 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 75	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 35 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน 2. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น และบริการวิชาชีพ 3. โครงการอาชีวบริการ 4. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 5. โครงการชีววิถี/คลินิกเกษตร	1. เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. เพื่อฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่เกษตรกร 5. เพื่อส่งเสริมและฝึกอบรมอาชีพที่หลากหลายแก่ประชาชน 6. เพื่อฝึกอบรมการทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู นักเรียน ในโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาสและประชาชนทั่วไป	ปีงบประมาณ 2553-2554	- หัวหน้างาน โครงการพิเศษและ บริการชุมชน
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2553	- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	ปีงบประมาณ 2553	- หัวหน้างาน ฝึกอบรมฯ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
 ตัวบ่งชี้ 35 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การดำเนิน โครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนิน โครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม		
ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ 35 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	- หัวหน้างานฝึกอบรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้ 35 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
35	1. โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน 2. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นและบริการวิชาชีพ 3. โครงการอาชีพบริการ 4. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 5. โครงการชีววิถี/คลินิกเกษตร	- งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน - ผู้รับผิดชอบงาน โครงการอาหารกลางวัน - ผู้รับผิดชอบงานชีววิถี และคลินิกเกษตรฯ	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม - ร้อยละ การเก็บข้อมูล -ความต้องการของชุมชน -จำนวนกิจกรรม/โครงการ/จำนวนผู้เข้าร่วมแต่ละครั้ง -รายงานการประเมินกิจกรรม/ ความพึงพอใจในการรับบริการ -จำนวนกิจกรรม/โครงการฯ ตั้งแต่ 4 กิจกรรม/โครงการขึ้นไป

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ 35 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ อาหารกลางวัน แบบยั่งยืน	- ข้อมูลความ ต้องการของ ชุมชนและ ผู้รับบริการ	- หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูลและ สารสนเทศ	- แบบสอบถาม	- ร้อยละ - S.D.	- ดี 4 กิจกรรม/ โครงการขึ้นไป - พอใช้ 2-3 กิจกรรม/โครงการ - ปรับปรุง 0-1 กิจกรรม/โครงการ	- ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 - ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน โครงการพิเศษ และบริการ ชุมชน
2. โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นและ บริการวิชาชีพ	- จำนวนกิจกรรม /โครงการและ จำนวนครั้งที่ ให้บริการและ						
3. โครงการอาชีพ บริการ	ให้บริการและ ส่งเสริมความรู้ใน						
4. โครงการศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	การพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น						
5. โครงการชีว วิถี/คลินิกเกษตร							

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ 35 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- จำนวนกิจกรรม /โครงการและ จำนวนครั้งในการ ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบ อาชีพของ ประชาชน - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการ วิชาชีพและ ส่งเสริมความรู้						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ 35 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น และ โครงการฝึก ทักษะวิชาชีพ - รายงานการผล การประเมิน กิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการ วิชาชีพและ ส่งเสริมความรู้ใน การพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นและ กิจกรรม/โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพ						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 36 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่อบำบัดเนินการ

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน 2. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น และบริการวิชาชีพ 3. โครงการอาชีวบริการ 4. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 5. โครงการชีววิถี/คลินิกเกษตร	1. เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. เพื่อฝึกอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นแก่เกษตรกร 5. เพื่อส่งเสริมและฝึกอบรมอาชีพที่หลากหลายแก่ประชาชน 6. เพื่อฝึกอบรมการทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู นักเรียน ในโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาสและประชาชนทั่วไป	ปีงบประมาณ 2553-2554	- หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน - หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 36 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่อบำเหน็จการ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย/		-
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม		
ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างมีระบบสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด		
ตัวบ่งชี้ 36 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างาน โครงการพิเศษและบริการชุมชน - หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ 	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ตัวบ่งชี้ 36 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่อบริการ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
36	- ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณในการดำเนินการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่อบริการที่สถานศึกษาได้รับการจัดสรรจากต้นสังกัด	- งานวางแผนและงบประมาณ - งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน - หัวหน้าแผนกวิชา	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึกรายงานการใช้งบประมาณ - ร้อยละ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่อบริการไม่รวมงบประมาณ มากกว่าร้อยละ 0.20

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษามีการบริการวิชาชีพผู้สังคม ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 36 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
งบประมาณที่ใช้จริง ในการดำเนินการ กิจกรรม/โครงการ บริการวิชาชีพและ/ ฝึกทักษะวิชาชีพต่อ งบประมาณที่ สถานศึกษาได้รับ จัดสรรจากต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ทั้งหมด	งบประมาณที่ใช้ จริงในโครงการ จัดกิจกรรมบริการ วิชาชีพที่ดำเนิน ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	- งานวางแผน และ งบประมาณ - งาน โครงการพิเศษ และการบริการ ชุมชน	- แบบบันทึก ข้อมูล	- ร้อยละ	- ดี มากกว่า ร้อยละ 0.2 - พอใช้ ร้อยละ 0.11-0.2 - ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.11	- ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 - ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน วางแผนและ งบประมาณ -งาน โครงการ พิเศษและการ บริการชุมชน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 37 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการงานวิทยาศาสตร์ 2. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 3. โครงการวิจัย 4. โครงการสิ่งประดิษฐ์ 5. โครงการพัฒนานวัตกรรม 6. โครงการสัมมนา โครงการวิชาชีพ/กิจกรรม อกท.	1. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักคิดและศึกษาค้นคว้าด้วย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสนับสนุนให้รู้จักการ แสวงหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน ได้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ และสร้างนวัตกรรม 3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาด้านต่างๆ 4. สนับสนุนให้มีการสัมมนา เผยแพร่ผลงานในระดับต่างๆ	ปีงบประมาณ 2553-2554	หัวหน้างานวิจัย
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรม โครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 37 ตัวบ่งชี้ที่ 37 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย/		-
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินและโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย		
ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรม และการวิจัย ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 37 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ วิชาชีพ	งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ 37 จำนวนนวัตกรรม ถึงประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
37	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการงานวิทยาศาสตร์ 2. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 3. โครงการวิจัย 4. โครงการสิ่งประดิษฐ์ 5. โครงการพัฒนานวัตกรรม 6. โครงการสัมมนาโครงการวิชาชีพ/กิจกรรม อกท. 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยฯ - สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ - ผู้สอนวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ - หัวหน้าแผนกวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ -สาขางานในระดับ ปวช. อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน -สาขางานในระดับปวส. อย่างน้อย 4 เรื่อง/ภาคเรียน -ร้อยละของสาขางานทั้ง ปวช.และปวส.ที่มีการจัดทำนวัตกรรม งานวิจัยฯ ร้อยละ 100

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 37 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการงาน วิทยาศาสตร์ 2. โครงการวัน วิทยาศาสตร์ 3. โครงการวิจัย 4. โครงการสิ่งประดิษฐ์ 5. โครงการพัฒนา นวัตกรรม 6. โครงการสัมมนา โครงการวิชาชีพ/กิจกรรม อกท.	1. จำนวนสาขาวิชา/สาขา งานแต่ละหลักสูตรที่ สถานศึกษาเปิดสอน 2. จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้จัดทำ, ฯลฯ) ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ที่ เป็นประโยชน์ใน การ พัฒนาการเรียน การสอน แต่ละหลักสูตร ตามประเภท วิชา/สาขาวิชา สาขางาน	-งานวิจัยฯ -แผนกวิชา -ครูวิทยาศาสตร์	แบบบันทึก ข้อมูล	ร้อยละ	ดี ร้อยละ 100 พอใช้ ร้อยละ 75 - 99 ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 75	1. ระดับ ปวช. อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาค การศึกษา 2. ระดับ ปวส. อย่างน้อย 4 เรื่อง/ภาค การศึกษา	งานวิจัยฯ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 37 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. จำนวนและรายละเอียด (ชื่อ ผลงาน, ผู้จัดทำ ฯลฯ) ของ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ใน การประกอบอาชีพและ/หรือการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>4. จำนวนสาขางานที่จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และโครงการวิชาชีพ ที่นำไปใช้ประโยชน์ใน การ ประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่ง นำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ</p>						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาชีพ 2. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่เผยแพร่ใน ระดับชาติ	-งานวิจัยฯ -แผนกวิชา -ครูวิทยาศาสตร์	แบบบันทึก ข้อมูล	จำนวนนับ	ดี ตั้งแต่ 3 ขึ้นขึ้นไป พอใช้ 2 ขึ้น ปรับปรุง 1 ขึ้นหรือ น้อยกว่า	1 ปีการศึกษา	งานวิจัยฯ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	6. โครงการงานวิทยาศาสตร์ 7. โครงการวันวิทยาศาสตร์ 8. โครงการวิจัย 9. โครงการสิ่งประดิษฐ์ 10. โครงการพัฒนานวัตกรรม 6. โครงการสัมมนาโครงการวิชาชีพ/กิจกรรม อกท.	4. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักคิดและศึกษาค้นคว้าด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสนับสนุนให้รู้จักการแสวงหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน ได้ทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ และสร้างนวัตกรรม 6. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาด้านต่างๆ 4. สนับสนุนให้มีการสัมมนา เผยแพร่ผลงานในระดับต่างๆ	ปีการศึกษา 2553	- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
		7. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ปีการศึกษา 2553	- คณะกรรมการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างานงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	ปีการศึกษา 2553	- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย		
ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรม และการวิจัย ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ		
ตัวบ่งชี้ที่ 39 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่อบริการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
39	- ควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณ ในแต่ละโครงการ	- หัวหน้างานวางแผน และงบประมาณ - หัวหน้างานงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- แบบบันทึกรายงานการใช้งบประมาณ - ร้อยละ - ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริงในการ ดำเนินงานต้องดำเนินการ ยกเว้นงบ ลงทุน มากกว่าร้อยละ 1.00

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรม และการวิจัย ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
งบประมาณที่ สถานศึกษา จัดสรรสำหรับ การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ	งบประมาณที่ใช้ ในแต่ละโครงการ	- งานวางแผน และงบประมาณ - หัวหน้างาน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์	- แบบบันทึก ข้อมูล	- ร้อยละ	- ดี ร้อยละ 1.00 - พอใช้ ร้อยละ 0.5-1.00 - ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.5	- ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 - ปีการศึกษา 2553 - ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	- งานวางแผน และงบประมาณ - หัวหน้างาน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 40 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
40	1. การจัดทำผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา 2. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการของสถานศึกษา 3. การเผยแพร่ข้อมูลทางสื่อต่างๆ	- หัวหน้างานงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- จำนวนนับ - จำนวนครั้งและจำนวนช่องทางการเผยแพร่ฯ มากกว่า 4 ครั้ง

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 40 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

โครงการ/กิจกรรมที่ ตอบสนองตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล/ สถิติที่ใช้	เกณฑ์ การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำเอกสาร งานวิชาการของ สถานศึกษา 2. กิจกรรมสัมมนา วิชาการ/กิจกรรม ออท. 3. การแสดงผลงานทาง วิชาการ เช่น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของ สถานศึกษา ในเวทีต่างๆ	1. จำนวนช่องทางของ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ/ โครงการวิชาชีพ 2. จำนวนครั้งของการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ/โครงการ วิชาชีพ ในแต่ละช่องทาง	-งานวิจัยฯ -แผนกวิชา -งาน บริหารงาน ทั่วไป	-แบบบันทึก ข้อมูล -หนังสือเชิญ ร่วมจัด เผยแพร่ ผลงาน วิชาการ -หนังสือตอบ รับเผยแพร่ ผลงาน วิชาการ	จำนวนนับ	ดี มากกว่า 4 ครั้ง พอใช้ 3 – 4 ครั้ง ปรับปรุง น้อยกว่า 3 ครั้ง	ปีการศึกษา 2553	งานวิจัยฯ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 41 ระดับคุณภาพการบริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานบริหารงานทั่วไป	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้านหนังสือราชการ เอกสารการพิมพ์ และระบบงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ	ปีงบประมาณ 2553-2554	- หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ		
ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษา ในสถานศึกษา ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 41 ระดับคุณภาพการบริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	- หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 41 ระดับคุณภาพการบริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
41	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานบริหารงานทั่วไป	- ผู้บริหาร - หัวหน้าแผนกวิชา	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึก - ร้อยละ - แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานของแผนกวิชาและสถานศึกษา - เอกสารรายงานการดำเนินงาน/แผนงานยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปีของแผนกวิชาและสถานศึกษา - ระดับคุณภาพการบริหารงานมากกว่า 6 ข้อจาก 8 ข้อที่กำหนด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษา ในสถานศึกษา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 41 ระดับคุณภาพการบริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ให้บริการงาน บริหารงานทั่วไป	- รายงานการดำเนินงานตาม แผนงาน	- หัวหน้างาน บริหารงาน ทั่วไป	- แบบ บันทึก	- ร้อยละ	- ดี ปฏิบัติมากกว่า 6 ข้อ - พอใช้ ปฏิบัติ 5-6 ข้อ - ปรับปรุง ปฏิบัติ น้อยกว่า 5 ข้อ	ปีงบประมาณ 2553-2554	- หัวหน้างาน บริหารงาน ทั่วไป

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ 42 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การควบคุมคุณภาพ	1. งานบุคลากร 2. การส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมครูเพื่อการพัฒนาสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น 3. ครูผู้ทำคุณประโยชน์แก่อกท.หน่วยสุราษฎร์ธานี	1. เพื่อให้บริการแก่บุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและตรงเวลา 2. จัดเตรียมวัสดุที่จำเป็นใช้ในสำนักงานให้มีความสะดวกในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ เรียบร้อย สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา 4. ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น		- หัวหน้างานบุคลากร
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรม โครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานบุคลากร
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ		
ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษา ในสถานศึกษา ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ 42 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา 	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 42 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
42	1. งานบุคลากร 2. การส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมครู เพื่อการพัฒนาสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น 3. ครูผู้ทำคุณประโยชน์แก่ ออกท.หน่วย สุราษฎร์ธานี	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	- แบบบันทึก - ร้อยละ ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มากกว่าร้อยละ 90

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษา ในสถานศึกษาดังนี้

ตัวบ่งชี้ 42 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. งานบุคลากร 2. การส่งเสริมให้ ครูเข้ารับการ อบรมครูเพื่อการ พัฒนาสู่วิทยฐานะ ที่สูงขึ้น 3. ครูผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ อกท.หน่วย สุราษฎร์ธานี	- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดใน สาขาวิชา/ สาขางาน - จำนวนครูที่ได้รับใบประกอบ วิชาชีพครู/ใบอนุญาตเป็นครู - จำนวนผู้ผ่านการประเมินตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยา บรรณของวิชาชีพ ของบุคลากรในสถานศึกษา	- หัวหน้า งาน บุคลากร - หัวหน้า แผนกวิชา	- แบบ บันทึก	- ร้อยละ	- ดี มากกว่า ร้อยละ 90 - พอใช้ ร้อยละ 85-90 - ปรับปรุง น้อยกว่า ร้อยละ 85	ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้า งานบุคลากร - หัวหน้า แผนกวิชา

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการปรับปรุงห้องศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	1. ปรับปรุงระบบเครือข่ายห้องศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ที่ชำรุด 2. ปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานและให้บริการได้ 3. เพื่อสร้างศูนย์ความร่วมมือในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ปีงบประมาณ 2554	- งานห้องสมุด - คณะกรรมการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม		- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย		- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.	การประเมินคุณภาพ	-แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด		- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ		
ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา		
ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม		
ตัวบ่งชี้ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ
ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
43	1. โครงการปรับปรุงห้องศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	- งานห้องสมุด - คณะกรรมการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม - ร้อยละ ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ ปฏิบัติได้ 7 ข้อ หรือ ครบ 8 ข้อที่กำหนด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ปรับปรุงห้องศูนย์ สารสนเทศและ การเรียนรู้ 2. โครงการ พัฒนาศูนย์ กำลังคน อาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี	- มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อ การตัดสินใจที่เป็น ปัจจุบัน - มีระบบการบริหาร จัดการที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ - มีระบบฐานข้อมูล ทั้งหมดที่ประสานกัน เป็นเครือข่ายของ สถานศึกษา	- หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูลและ สารสนเทศ	- แบบสอบถาม	- ร้อยละ - S.D.	- ดี ปฏิบัติข้อ 1-7 หรือปฏิบัติครบ ทั้ง 8 ข้อ พอใช้ 1-6 ข้อ ปรับปรุง 1-5 ข้อ หรือน้อยกว่า	- ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 - ปีการศึกษา 2553	- หัวหน้างาน ศูนย์ข้อมูลและ สารสนเทศ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสาร/รายงานการจัดการสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสาขาวิชา/สาขางาน - มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง - มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล 						

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล - มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้และการจัดการความรู้ของสาขาวิชา/สาขางานเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน 						

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 44 สถานศึกษา มีกลไกระบบการประกันคุณภาพด้านโครงสร้างการบริหาร บุคลากร การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

ที่	แผนงานประกัน คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		<p>1. โครงการพัฒนา การจัดระบบประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>2. การจัดทำรอบและ แนวทางการประกัน คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ ภายนอก</p> <p>2. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำหรับการจัดเก็บข้อมูล หลักฐานของงาน ที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ภายในสำนักงานประกันคุณภาพ สถานศึกษา</p> <p>1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้</p> <p>2. เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการแสดงถึงความตระหนัก ในการดำเนินงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ</p> <p>3. จัดทำคู่มือและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานใน แต่ละตัวบ่งชี้</p>	<p>ปีงบประมาณ 2553-2554</p>	<p>หัวหน้างานประกัน คุณภาพฯ</p>

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 44 สถานศึกษา มีกลไกระบบการประกันคุณภาพด้านโครงสร้างการบริหาร บุคลากร การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		3. ศึกษาคุณภาพด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. เพื่อดูงานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อนำพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ	กันยายน 2553	
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติการวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ตุลาคม 2553 - มีนาคม 2554	- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย/	ตุลาคม 2553 - มีนาคม 2554	- งานประกันคุณภาพ
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	ตุลาคม 2553 - มีนาคม 2554	- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน		
ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 7.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ที่ 44 สถานศึกษา มีกลไกระบบการประกันคุณภาพ ด้านโครงสร้างการบริหาร บุคลากร การปฏิบัติงานตามพันธกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - หัวหน้าแผนกวิชา - บุคลากรทุกคน 	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 44 สถานศึกษา มีกลไกระบบการประกันคุณภาพ ด้านโครงสร้างการบริหาร บุคลากร การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
44	<p>1. โครงการพัฒนา การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. การจัดทำกรอบและแนวทางการประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ศึกษาคุณภาพด้านระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>- หัวหน้างานประกัน คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>- หัวหน้าแผนกวิชา</p> <p>- บุคลากรทุกคน</p>	<p>1. เขียนโครงการ</p> <p>2. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>3. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>4. รายงานและสรุปผลการดำเนิน โครงการ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- ร้อยละ</p> <p>ข้อมูลประกอบ</p> <p>1. คู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพฯ</p> <p>2. การดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>3. การตรวจสอบติดตามผลฯ</p> <p>4. การรายงานผลการประเมินตนเอง</p>

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 44 สถานศึกษา มีกลไกระบบการประกันคุณภาพด้านโครงสร้างการบริหาร บุคลากร การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

โครงการ/ กิจกรรมที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำคู่มือ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในระดับ สถานศึกษา - คู่มือดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา - เอกสาร/หลักฐาน/ โครงการตาม ตัวบ่งชี้มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	- หัวหน้างาน ประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา - หัวหน้า แผนกวิชา - บุคลากรทุกคน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - โครงการ	- ร้อยละ - จำนวนนับ - ร้อยละ	ดี ปฏิบัติตามเกณฑ์ ครบ 4 ข้อ พอใช้ ปฏิบัติตาม เกณฑ์ 1-3 ข้อ ปรับปรุง ปฏิบัติ ตามเกณฑ์ 1-2 ข้อ	- ปีงบประมาณ 2553	- หัวหน้างาน ประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
ตัวบ่งชี้ที่ 45 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

ที่	แผนงานประกันคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วัน/เวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การควบคุมคุณภาพ	1. โครงการพัฒนาการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและภายนอก 2. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำหรับการจัดเก็บข้อมูล หลักฐานของงานที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ภายในสำนักงานประกันคุณภาพสถานศึกษา 3. เพื่อจัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพภายใน 4. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม 2553- เมษายน 2554	- งานประกันคุณภาพ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการ - ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายดำเนินการ - ฝ่ายประเมินผล	- เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ - เพื่อสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การวิเคราะห์ และสรุปผลโครงการ /กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2553-2554	- คณะกรรมการ
2.	การตรวจสอบคุณภาพ	- สรุปรายงานผลตามกระบวนการ PDCA	- เพื่อรวบรวมข้อมูลรายงานวิทยาลัย/	ตุลาคม 2553 - มีนาคม 2554	- งานประกันคุณภาพ
3.	การประเมินคุณภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ	- เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการโดยสถานศึกษา/ต้นสังกัด	ตุลาคม 2553 - มีนาคม 2554	- สถานศึกษา/ ต้นสังกัด

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ข้อกำหนด/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม/นิเทศ/ติดตาม
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน		
ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้		
ข้อกำหนดที่ 7.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ที่ 45 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - หัวหน้าแผนกวิชา - บุคลากรทุกคน 	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม/งาน/โครงการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการดำเนินงาน (P D C A)	การประเมินผล/เครื่องมือ/สถิติที่ใช้
45	1.โครงการพัฒนาการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - หัวหน้าแผนกวิชา - บุคลากรทุกคน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - ร้อยละ

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 45 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้	ข้อมูลที่ต้องเก็บ รวบรวม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ ข้อมูล/สถิติที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ระยะเวลาเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	- เอกสาร/ หลักฐาน/ โครงการตาม ตัวบ่งชี้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา	- หัวหน้างาน ประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา - หัวหน้า แผนกวิชา - บุคลากรทุกคน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน - โครงการ	- ร้อยละ - จำนวนนับ - ร้อยละ	ดี ปฏิบัติตามเกณฑ์ ครบ 5 ข้อ พอใช้ ปฏิบัติตาม เกณฑ์ 1-3 ข้อ ปรับปรุง ปฏิบัติ ตามเกณฑ์1-3 ข้อ หรือไม่ได้ดำเนินการ	- ปีงบประมาณ 2553-2554	- หัวหน้างาน ประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา